

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»
(МБОУ «ШКОЛА №8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа №8 им. Д.А. Рыбалко
города Тореза»
протокол от 10.04.2024г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №8 им. Д.А.
Рыбалко города Тореза»

Ю.В. Боровкова
приказ по школе от 10.04.2024г. №67



**Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО
ГОРОДА ТОРЕЗА»
за 2023 год**

Торез, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
3.1	Образовательная деятельность	5
3.2.	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
3.3	Внедрение Концепции информационной безопасности детей	9
3.4	Применение ЭОР и ЦОР	9
3.5	Профили обучения	10
3.6	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
3.7	Внеурочная деятельность	11
3.8	Воспитательная работа	15
3.9	Реализации профориентационного минимума	22
3.10	Об антикоронавирусных мерах	24
IV.	Организация учебного процесса	25
4.1	Режим образовательной деятельности	25
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
5.1	Статистика показателей за 2022/23 год	25
5.2	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	26
5.3	Результаты ГИА-2023	28
5.4	Результаты ВПР	30
5.5	Активность и результативность участия в олимпиадах	7
VI.	Востребованность выпускников	49
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
VIII	Качество кадрового обеспечения	51
IX	Качество учебно-методического обеспечения	56
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения	57
XI.	Материально-техническая база	58
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	59
XII	Выводы	63

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А.РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА» (МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА»)
Руководитель	Боровкова Юлия Валериевна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗСКИЙ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. МОЛОДЕЖНАЯ, Д. 10
Телефон, факс	+79494095301
Адрес электронной почты	moushkola8imd@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации городского округа Торез
Дата создания	1924 г.
Лицензия	От 22.05.2023 № ЛО35 – 00115 – 77/00653570
Свидетельств о государственной аккредитации	От 04.06.2023 г. № 1547 серия 90А02, номер 0001548; срок действия: до 01 января 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных научно- предметных комиссий:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – Приказ № 372);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ № 287);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – Приказ № 370);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – Приказ № 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – Приказ № 371);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – Приказ № 1014)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556
«О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск

учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822);
 - **Письма Министерства просвещения Российской Федерации:**
- от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»;
- от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;
- от 14.07.2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»
- Приказа МОН ДНР от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;
- Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28 (Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023- 202 учебном году)
- Письмо МОН ДНР от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 (Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций, Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года)
- основными образовательными программами по уровням образования,

включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	101
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 203 обучающихся.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа

разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023(протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»

МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА»

3.5. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса (с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования) был сформирован универсальный профиль (с углубленным изучением математики)

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный профиль (с углубленным изучением математики)	Алгебра (углубленный уровень) Геометрия (углубленный уровень) История (углубленный уровень)	25

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,04%).

Школа реализует АООП НОО

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1 нарушениями) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО. Реализуются коррекционно развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог.

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы, школьный спортивный клуб «Юниор», школьный музей «Наша биография», школьный театр, школьный хор, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: недостаточно оснащены кабинеты современным оборудованием, низкая скорость интернета или его отсутствие, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

План внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА №8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА №8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» за 2023 год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА».

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы на всех ступенях.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов в неделю	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч
Кол-во часов за год	132	136	136	136

Часы внеурочной деятельности отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 1-4 классы:
 - 1 час на занятия физической культурой, модуль «Подвижные игры»;
 - 1 час на занятия курса «Функциональная грамотность»: факультатив «Занимательная грамматика»;
 - 1 час на факультатив «Мой мир и я»;
 - 1 час на проведение занятий спецкурса «Разговоры о важном».

В основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» количество часов на внеурочную деятельность по классам составляет:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во часов в неделю	3 ч	4 ч	4 ч	4 ч	4 ч
Кол-во часов за год	102	136	136	136	136

Часы внеурочной деятельности отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 5-9 классы:
 - 1 час на проведение спецкурса «Разговоры о важном»;
 - 1 час на проведение занятий курса «Функциональная грамотность»;

- 1 час на проведение профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»;
- 1 час на проведение третьего часа физической культуры в 5-11 классах

Выявлены резервы: из-за отсутствия основного учителя по физической культуре в 5-7 классах 3-ий час по физической культуре вынесен на вакансию.

Внеурочная деятельность среднего общего образования составляет:

- 10-11 классы
- 1 час на проведение спецкурса «Разговоры о важном»;
- 1 час на проведение занятий курса «Функциональная грамотность»;
- 1 час на проведение профориентационных занятий «Россия-мои горизонты».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам еженедельно.

На базе МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» в 2023-2024 функционирую следующие кружки:

Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов
«Футбол»	Исакова Е.В.	1 час
«Шахматы»	Исакова Е.В.	1 час
«Геральдика родного края»	Кульшицкая Д.В.	1 час
«Музейное дело. Наша биография»	Симонова Г.В.	1 час
«Бумажная пластика»	Симонова Г.В.	1 час
«Палитра»	Пергат Л.Ю.	1 час
«ЮИД/ПДД»	Симонова Г.В.	1 час
Всего		7 часов

Количество обучающихся по направлениям в дополнительном образовании МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» внешкольных доп. образованиях за 2023 год

№	Направление	Кол-во обучающихся
1	Всего обучающихся на 20.04.2024	203
2	Количество обучающихся, которые занимаются в системе ДОД	188
3	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности	46
4	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	30

5	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности	13
6	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности	27
7	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности	0
8	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	37
9	Количество обучающихся, которые занимаются по программе "Орлята России"	36
10	Количество обучающихся, которые занимаются по программе "Я-ты-он-она-вместе целая страна"	24
11	Количество обучающихся, которые занимаются по иным программам внеурочной деятельности (кроме курсов "Разговоры о важном" и "Россия - мои горизонты")	35
12	Количество обучающихся - членов Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых"	35

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи с учреждениями

№ п/п	Учреждение	Формы взаимодействия
1	МОДО «ДДЮТ «ЮНОСТЬ» г. Тореза»	Посещение кружков
		Участие в тематических праздниках
		Участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках
2.	МУК «КЛУБ ИМ. КИРОВА П. ПЕЛАГЕЕВКА Г. ТОРЕЗА»	Посещение кружков
		Проведение совместных мероприятий
		Участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках
3.	МУК «Школа искусств г. Тореза» (филиал)	Получение музыкального образования
4.	МОУ «ДЮСШ г. Тореза»	Посещение спортивных секций
		Участие в спортивных соревнованиях
5.	Бассейн г. Тореза	посещение

		Участие в спортивных соревнованиях
6.	Библиотеки г. Тореза	Посещение тематических библиотечных уроков
		Участие в выставках
7.	Театры ДНР	Посещение театральных представлений
8.	Терцентр социального обслуживания п. Пелагеевка г. Тореза	Проведение тематических праздников

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания за 2023 год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Программа воспитания МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА», утверждена приказом по школе от 25.08.2023 № 122.

Программа воспитания МБОУ «Школа № 8 ИМ.Д.А РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» разработана на основе и является составной частью Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА».

Программа соответствует Государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, среднего общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России, Донецкой Народной Республики, на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе, описывает формы и способы работы и включает в себя три основных

раздела («Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел») и календарный план воспитательной работы для уровня начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Программа воспитания построена по модульному принципу. Включенные в программу модули полностью соответствуют нормативным документам в сфере образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Календарное планирование воспитательной работы на общешкольном уровне составлено в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным приказом МОН ДНР от 30.08.2022 № 776 «Об утверждении Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 год» и Программой воспитания МБОУ «ШКОЛА №8 ИМ.Д.А РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА». Планирование воспитательной работы составлено отдельно для начального, основного и среднего уровней образования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные – «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб «Юниор», «Школьный музей «Наша биография», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания
- участие родителей, педагогов и школьников в Управляющем совете школы;

- работа Совета отцов.

Анализ Рабочих программ воспитания 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исаковой Е.В. (3 класс), Махнач В.В. (4 класс), Маричевой И.В. (6 класс), Пергат Л.Ю. (8 класс), Ткаченко Ю.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 35 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В октябре 2023 года зарегистрирован школьный музей «Наша биография», выдано свидетельство ГБУДО «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодежи», протокол от 31.10.2023 № 11.) Обучающиеся, юные экскурсоводы приняли участие в Уроках мужества, памятных акциях, мероприятиях ко Дню освобождения Донбасса, ко Дню

Победы. Постоянно обновляются и пополняются экспозиции школьного музея, тематические папки.

Оформлены экспозиции и фотоальбомы, посвященные участникам Великой Отечественной войны в ходе Республиканской акции «Я -правнук Великой Победы», Всероссийской акции «Стена памяти»; фотоальбом, посвященный участникам СВО «Герои нашего времени».

В марте 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.03.2023). Торжественное открытие состоялось 14.03.2023 при участии управляющей Пелагеевского поселкового совета г. Тореза Головки Л.В., администрации школы, Совета старшеклассников В состав ячейки вошли 35 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Симонова Г.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Без срока давности».

Активисты первичного отделения РДДМ «Движение Первых» регулярно принимают участие в мероприятиях согласно календарного плана. Данные о проведенных мероприятиях приведены в таблице.

Дата	Мероприятия
Январь 2023	
27 января	Литературно-музыкальное мероприятие «дети блокадного Ленинграда»
Февраль 2023	
8 февраля	Единый классный час, посвященный Дню памяти героя ДНР, легендарного комбата «Сомали» Михаила Толстых (ГИВИ)
21 февраля	Флешмоб, посвященный празднованию Дня защитника Отечества
21 февраля	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества
22 февраля	Конкурсная программа «Богатыри на дальних берегах», посвященная Дню защитника Отечества
Март 2023	
14 марта	Торжественное открытие РДДМ «Движение первых»
16 марта	Классный час «Крымская весна – девять лет вместе»
17 марта	В рамках проекта «Всероссийские детские

	кинопремьеры» просмотр художественного фильма «Пальма»
Апрель 2023	
11 апреля	Федеральный урок по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»
11 апреля	Уроки финансовой безопасности для учащихся 8-11 классов
12 апреля	Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики
12 апреля	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»
19 апреля	Акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть»
19 апреля	Урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
20 апреля	Акция «Сад памяти»
20 апреля	Акция «Мой первый учитель»
21 апреля	Массовое мероприятие «И станет мир и лучше, и светлее»
26 апреля	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС
27 апреля	Исторический проект «Диктант Победы»
27 апреля	Киновикторина «Ликвидация», посвященная Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий
Май 2023	
2 мая	Акция «Окна Победы»
4 мая	Высаживание кустарников в рамках Акции «Сад памяти»
4 мая	Торжественная линейка, посвященная 78-летию победы в ВОВ
5 мая	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
5 мая	Праздничный концерт, посвященный 78-летию Великой Победы
5 мая	Акция «Наследники Победы»
9 мая	Торжественное возложение цветов к памятнику воину-освободителю П. Акиншину (ул. Мира)
12 мая	Классные часы. Профилактика безнадзорности и правонарушений»
23 мая	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
Июнь 2023	
6 июня	День родного языка
Сентябрь 2023	

1 сентября	Единый урок, посвященный Дню мира
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
6 сентября	Урок мужества «Донбасс – путь к победе»
6 сентября	Межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить»
6 сентября	Открытие музея «Наша биография»
7 сентября	Поздравления ветеранов
8 сентября	Патриотический диктант «Твоим освободителям, Донбасс»
13 сентября	Урок мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»
13 сентября	Музейный урок «История. Профессия. Мы»
15 сентября	Собрание ученического самоуправления «Республика ШКИД»
18 сентября	Ярмарка-распродажа «Дары осени»
22 сентября	День здоровья
26 сентября	Игра-путешествие «Туристический агент»
26 сентября	Лекторий «Здоровый образ жизни»
26 сентября	Выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо»
28 сентября	Лекторий «культура донорства в России»
28 сентября	Акция «Мы вместе»
29 сентября	Лекторий «Цифровая грамотность»
Октябрь 2023	
1 октября	День пожилого человека
4 октября	День защиты животных
6 октября	Праздник, посвященный Дню учителя
15 октября	Акция «Мой папа, мой ...»
17 октября	Урок памяти «Невозможно победить того, кто не сдаётся»
22 октября	День белых журавлей
27 октября	Лекция от российского общества Знание «Единство в многообразии»
30 октября	Региональный проект «Теплые встречи»
31 октября	Акция «В семье единой»
Ноябрь 2023	
8 ноября	Информационная минутка в память о тех, кто погиб при выполнении своих служебных обязанностей

10 ноября	Показ фильма «Звезды мне укажут путь»
10 ноября	Встреча с представителями Приморского казачьего отдела Уссурийского казачьего войска
17 ноября	Классные часы, посвященные правовой грамотности
30 ноября	Просмотр фильма «Быть»
30 ноября	Акция «Твой символ Россия»
Декабрь 2023	
1 декабря	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом
4 декабря	Акция «Тест по истории ВОВ»
8 декабря	Урок «Белая ворона» (профилактика школьного буллинга)
8 декабря	Выставка «Конституция – основной закон жизни»
28 декабря	Новогодние утренники
Январь 2024	
18 января	Познавательное мероприятие «День крещения Руси»
22 января	Выставка книг писателя А.Гайдара
25 января	Час общения «Итак, она звалась Татьяной»
25 января	Онлайн-акция «Читаем о блокаде»
27 января	Урок мужества «Нам не забыть об этих днях... Подвигу Ленинграда посвящается»
Февраль 2024	
5 февраля	Открытие Года Семьи
5 февраля	Городской этап конкурса «Моя семья выбирает Президента. Мы за Великую Россию!»
7 февраля	Урок мужества, посвященный Дню юного героя-антифашиста
12 февраля	Внеклассное мероприятие, посвященное 106-й годовщине со дня основания ДКР
15 февраля	Общешкольное мероприятие «Россия выбирает президента»
16 февраля	Памятное мероприятие, посвященное россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества
19 февраля	Акция «Письмо солдату»
21 февраля	Международный день родного языка
22 февраля	Спортивные состязания «Богатырские забавы»
27 февраля	Тематическая экскурсия «История школы»
28 февраля	Праздничный концерт «История школы»
Март 2024	
1 марта	Всероссийский форум президентов школ 2024 года

7 марта	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
11 марта	Интеллектуальная игра «От Руси к Руси»
14 марта	Массовые гуляния, посвященные Масленице
20 марта	Конкурс рисунков «Счастье мое – семья»
20 марта	Единый день безопасности дорожного движения
21 марта	Рейд «Я -хозяин своей судьбы»
22 марта	Операция «Чистый класс»
27 марта	Видеоурок «Индустрия гостеприимства»
29 марта	Акция «Белые журавли»
Апрель 2024	
5 апреля	Конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина»
11 апреля	Телемост «Дружат дети всей России»
11 апреля	Виртуальная экскурсия в Московский музей космонавтики
19 апреля	Библиотечный урок «Мама, папа, я – читающая семья»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

3.9. Реализация профориентационного минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Ситникова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-организаторы школы Симонова Г.В., Пергат Л.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С 30.10.2023 по 29.03.2024 в течение каникулярного времени в школе работала Каникулярная профориентационная школа по следующим направлениям работы:

- социально-гуманитарной направленности «Индустрия гостеприимства. Профессии и компетентности рынка гостеприимства и сферы услуг. Рестораторы и отельеры» для обучающихся 11 класса;

- туристско-краеведческой направленности «Музееведение» для обучающихся 9-10 классов;

- художественной направленности «Ювелирный дизайн» для обучающихся 5-8 классов.

Основная цель Каникулярной профориентационной школы: сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Фотоотчет о проведенных мероприятиях в рамках работы Каникулярной профшколы постоянно размещался на школьном сайте.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение занятий факультативного курса «Россия-мои	замдиректора по УВР Верланова Т.А.

	горизонты» (по четвергам, 1 час)	
в течение учебного года	Проведение психодиагностики среди учащихся 6-11 классов	педагог-психолог Севрюкова О.Н.
в течение учебного года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов психодиагностики	классные руководители
в течение учебного года	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, в т.ч. дистанционно	педагог-организатор Симонова Г.В.
в течение учебного года	встречи со специалистами службы занятости	замдиректора по УВР Ситникова Е.В.
согласно плану	общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Мир профессий», «Рынок труда», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	классные руководители, педагог-психолог Севрюкова О.Н.
согласно графику	Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	классные руководители

Вывод. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.10. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» в течение 2023 года продолжала профилактику COVID-19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тореза. Так были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и классных комнат,

рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи. Были размещены на сайте МБОУ необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	195

	– начальная школа	70
	– основная школа	95
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	-
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального
общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	9	53	3	18	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	12	71	5	29	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	11	48	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	32	53	12	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 17%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	8	44	5	28	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	12	55	2	9	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	10	45	1	5	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	12	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	48	51	9	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процента (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0

11	17	17	100	12	71	5	29	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	17	85	6	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 20% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022-м было 24%).

5.3.Результаты ГИА-2023

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими ГИА в 2023 году, с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации администрацией школы была оформлена соответствующая документация. На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе было 20 учащихся, которые все были допущены к сдаче ГИА. Обучающиеся не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных). Всего учеников – 20 чел., из них аттестованы – 20 чел., не аттестованы – 0 чел. Результаты внесены в электронную базу данных ФИС ФРДО. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими ГИА в 2023 году, с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации администрацией школы была оформлена соответствующая документация. На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе было 17 учащихся, которые все были допущены к сдаче ГИА. Обучающиеся не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного среднего образования не ниже удовлетворительных). Всего учеников – 17 чел., из них аттестованы – 17 чел., не аттестованы – 0 чел. Результаты внесены в электронную базу данных ФИС ФРДО.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Желающих сдавать ЕГЭ не было. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человека, что составило 29 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	13	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	21	2	15	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	42	6	46	12	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	13	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	20	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	17

Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	3	2	5

5.4. Результаты ВПР

Во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 № 2495/06.1-28 администрацией МБОУ «Школа №8 им. Д.А. Рыбалко г. Тореза» проведен мониторинг результативности участия обучающихся 4-8,11 классов во Всероссийских проверочных работах.

Руководствуясь нормативными документами: приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 году» и от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»; письмами МОН ДНР от 28.03.2023 № 1771/06.1-28 и от 29.03.2023 № 1846/06.1-28 «О проведении ВПР», отделом образования администрации г.Тореза был издан приказ от 29.03.2023г. № 118 «Об организации и проведения ВПР в 2023 году».

Администрацией школы осуществлено организационно-методическое сопровождение проведения ВПР общеобразовательным учреждением. Согласно Инструктивным материалам по проведению ВПР в школе были изданы соответствующие локальные документы, разработан и согласован Порядок проведения ВПР, определены состав организаторов, предметных комиссий по проверке работ.

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательном учреждении проведены согласно графику, по заданиям, направленным МОН ДНР.

Анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета/класса

М(Б)ОУ	Предмет	Клас с	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б .
			2	3	4	5			
МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА»	РЯ	4	0	8	8	7	100%	65%	3,4
	Мат-ка	4	0	4	7	8	100%	78%	4,2
	Окр. мир	4	0	4	10	8	100%	81%	4,1
	Биология	5	0	6	6	4	100%	62,5%	3,9
	История	5	0	4	9	2	100%	73%	3,8
	РЯ	5	0	6	4	5	100%	60%	4,1
	Мат-ка	5	0	3	6	5	100%	61%	4,1
	История	6	0	6	8	6	100%	80%	4
	Биология	6	0	6	9	4	100%	68%	3,9
РЯ	6	0	8	8	3	100%	58%	3,7	

	Мат-ка	6	0	8	10	3	100%	62%	3,8
	РЯ	7	0	2	5	4	100%	81%	4,1
	Мат-ка	7	0	7	4	1	100%	42%	3,5
	Физика	7	0	0	6	6	100%	100%	4,5
	Обществознание	7	0	2	6	3	100%	81%	4
	Мат-ка	8	0	10	8	3	100%	53%	3,7
	РЯ	8	0	7	5	6	100%	61%	4
	География	8	0	9	7	1	100%	47%	3,5
	Химия	8	0	8	6	3	100%	53%	3,7
	География	11	0	2	8	7	100%	88%	4,3
	Химия	11	0	2	8	6	100%	87,5%	4,3
	Биология	11	0	2	9	6	100%	88%	4,2
	История	11	0	0	7	9	100%	100%	4,5
	Физика	11	0	1	4	9	100%	87%	4,6

Аналитический отчёт по результатам ВПР в 2022-2023 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС (учитель – Ситникова Е.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б .
	2	3	4	5			
4	0	8	8	7	100%	65%	3,4

Допущены ошибки в 1 части:

- безударная гласная в корне и приставке слова
- разделительный ь знак;
- запятая при однородных членах предложения;
- знаки препинания в конце предложения;
- неверно подчеркнуты однородные члены сказуемые;
- неверно обозначены члены предложения;
- допущены ошибки при определении частей речи.

Во 2 части:

- постановка ударения.
- определение основной мысли текста.
- составление плана текста.
- нахождение слова по схеме (части слова).
- морфологические признаки им. прилагательных.
- морфологические признаки им. существительных.

Выводы: анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены.

5 КЛАСС (учитель – Потовиченко И.С.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
5	0	6	4	5	100%	60%	4,1

Типичные ошибки:

Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Ошибки в синтаксическом разборе.

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- морфемный разбор слова;
- фонетический разбор слова;
- распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения;
- учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст
- учебно-языковое опознавательное умение обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

2. Затруднения вызвали задания:

- постановка ударения в словах;
- нахождение основной мысли текста;

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.

6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения

7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

6 КЛАСС (учитель – Созанская Е.Н.)

ВПР по русскому языку написали 19 учеников. Результаты проверочных работ полностью соответствуют четвертным отметкам учащихся. Лучшее всего ученики выполнили задания № 2-8, 9-10. Затруднения вызвали задания №1 (орфография), № 12-14 (лексический и стилистический анализ).

Предложения: учитывать результаты ВПР при промежуточном и итоговом оценивании учащихся, выставлять отметки, полученные за ВПР, в журнал успеваемости.

7 КЛАСС (учитель – Верланова Т.А.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
7	0	2	5	4	100%	81%	4,1

Выводы:

1. С ВПР по русскому языку учащиеся справились.
2. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.
3. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.
4. Учащиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи.
5. Работа с текстом является для учащихся трудным материалом.
6. У учащихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

План по устранению пробелов в знаниях учащихся

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».

6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».

7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.

8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

8 КЛАСС (учитель – Верланова Т.А.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
8	0	7	5	6	100%	61%	4,0

Выводы:

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС (учитель – Ситникова Е.В.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
4		4	7	8	100%	78%	4,2

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали заданиями повышенного и базового уровня:

№2 (Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями) (базовый).

№ 3 (Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью) (базовый).

№ 6.1 (Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) (повышенный).

№ 6.2 (Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм) (повышенный).

№ 11 (Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости) (базовый).

Вызвали затруднения задания:

№ 1 (Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями) (базовый).

№ 5 (Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение изображать геометрические фигуры. отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями) (базовый).

№ 8 (Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия) (повышенный).

№ 9 (Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных

исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (повышенный).

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

Таким образом, при организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике необходимо регулярно и системно:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.

2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

3. Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.

4. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.

5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

5 КЛАСС (учитель – Зубарева В.А.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	2	3	4	5			
5	нет	3	6	5	100%	61%	4,1

Результаты ВПР по математике показали следующие результаты:

Знают:

- Свойства и правила арифметических действий с натуральными числами и дробями
- Преобразовывать числовые выражения

Умеют:

- Записывать, читать, сравнивать десятичные дроби
- Сравнить натуральные и дробные числа

Допускают ошибки:

- Вычислительного характера
- При решении текстовых задач

6 КЛАСС (учитель – Смутьская А.И.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	2	3	4	5			
6	нет	8	10	3	100%	62%	3,8

Знают:

- Свойства чисел и правила действий с ними

- Алгоритм решения задач на части

Умеют:

- Читать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм
- Оценивать размеры реальных объектов
- Строить фигуры, симметричные данным

Допускают ошибки:

- При оперировании понятия модуль
- При решении задач на проценты
- При составлении уравнений для решения

7 КЛАСС (учитель – Зубарева В.А.)

класс	отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	2	3	4	5			
7	нет	7	4	1	100%	42%	3,5

Знают:

- Правила выполнения действий с многочленами
- Правила раскрытия скобок

Умеют:

- Решать простейшие линейные уравнения
- Решать простейшие геометрические задачи

Допускают ошибки:

- При преобразовании выражений с использованием ФСУ и разложения на множители
- При решении сложных уравнений и задач на составление уравнений

8 КЛАСС (учитель – Смульская А.И.)

Предмет	Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
		2	3	4	5			
математика	8	нет	10	8	3	100%	53%	3,7

Знают:

- Свойства чисел и правила действий с ними
- Правила сравнения рациональных чисел и расположения их на координатной прямой
- Свойства геометрических фигур

Умеют:

- Решать простейшие уравнения
- Использовать информацию, представленную в виде диаграмм и таблиц

Допускают ошибки:

- При решении сложных геометрических задач
- При составлении дробно-рациональных уравнений для решения текстовых задач

Выводы и предложения:

С программным материалом справились все учащиеся, каждый на своём уровне обучения. Затруднение вызвали задачи олимпиадного характера, решение которых не предусматривает программа базового уровня.

Рассматривать возможность с использованием вариативной части для обучения решению задач логического характера.

ИСТОРИЯ

5 КЛАСС (учитель – Боровкова Ю.В.)

В ВПР по истории в 5 классе приняли участие 15 учащихся, что составляет 83 % от общего количества обучающихся

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 5 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Умеют выделить смысл событий, выбрать событие (явление, процесс) по своей теме. Используя знания по истории, рассказать об этом событии (явлении, процессе), хорошо ориентируются в исторической терминологии.

Особые трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства).
- умение работать с иллюстративным материалом

Предложения:

1. Спланировать коррекционную работу и организовать сопутствующее повторение
2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
3. Учить письменно описывать историческое событие;
4. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
5. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

6 КЛАСС (учитель – Ткаченко Ю.В.)

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства).
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе

знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой в словесной форме по каждому предмету/классу

11 КЛАСС (учитель – Ткаченко Ю.В.)

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- ✓ Знание основных терминов;
- ✓ Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- ✓ Знание истории родного края.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

- ✓ Знание основных фактов, процессов, явлений;
- ✓ Умение работать с иллюстративным материалом;
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Умение работать с картой

Выводы: Обучающиеся 11 класса в хорошей степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, умение работать с исторической картой;
4. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
5. на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
6. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС (учитель – Боровкова Ю.В.)

В ВПР по обществознанию в 7 классе приняли участие 11 учащихся, что составляет 84 % от общего количества обучающихся

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми материалом по обществознанию.

Достаточно сформулированы у обучающихся личностные представления об основах гражданственности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания. До 50 % учащихся могут находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений). В работе с графиком ребята показали умения ориентироваться в информации, но недостаточно аргументировали выводы.

Однако частично умеют использовать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая основы решения экологических проблем.

Выводы и предложения:

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию в 7 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.

2. Практиковать использование несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

3. Учитывать критерии ВПР по обществознанию 8 класса при подготовке к проверочным работам.

4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию в 8 классе.

5. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 КЛАСС (учитель – Ситникова Е.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
4	0	4	10	8	100%	81%	4,1

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:

- умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.

- умение работать с таблицей с прогнозом погоды на 3 дня

- умения работать с картой материков Земли, называть отмеченные буквами материки, сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями.

- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

- способность на основе приведенных знаково- символических изображений формулировать правила безопасного и социально ориентированного поведения.

- сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

Менее успешно было выполнено 6 задание, связанное с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента, где требуется сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта, умение проводить аналогии, строить рассуждения.

БИОЛОГИЯ

5 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
5	-	6	6	4	100	62,5	3,9

Справились с заданиями:

- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний;
- умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- работа с табличным материалом;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа.

Затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

6 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
6	-	6	9	4	100	68	3,9

Справились с заданиями:

- применение и преобразование символов и знаков в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.
- умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа.
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Затруднения вызвали:

- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

11 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
11	-	2	9	6	100	88	4,2

В проверочной работе контролируется сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий:

- использовать биологическую терминологию;
- распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам;
- объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить анализ, синтез;
- формулировать выводы;
- решать качественные и количественные биологические задачи;
- использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

ГЕОГРАФИЯ

8 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
8	-	9	7	1	100	47	3,5

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, климатических поясов, определить время в столицах стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

11 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
11	-	2	8	7	100	88	4,3

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся по географии остался на прежнем уровне. Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по географии показал, что у обучающихся 11- класса сформированы базовые предметные компетентности.

Типичные ошибки:

1.В обосновании увеличения или уменьшения объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году).

2. Недостаточная степень отработки фактического материала или незнание географических закономерностей.

3. В использовании знаний и умений в практической деятельности для объяснения взаимосвязи природных, техногенных объектов и процессов

ФИЗИКА

7 КЛАСС (учитель – Гулевская А.Г.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
7	0	0	6	6	100%	100%	4,5

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем.
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
 - Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
 - По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
 - Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
 - Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
 - Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
 - На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
 - Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

11 КЛАСС (учитель – Гулевская А.Г.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
11	0	1	4	9	100%	87%	4,6

Учащиеся имеют затруднения:

- интерпретация физических процессов, представленных в виде графика (№5)
- распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений (№4)
- объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств (№15)
- определение показания приборов (№10)
- применение формулы для расчета физической величины (№9)

Хорошо владеют навыками работы:

- определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия (№13)
- распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений (№ 6)
- Определение понятий и величин (№2)
- Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений (№3)
- Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика (№8)
- Анализ изменения физических величин в процессах (№7)
- Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации (№17)

Выводы и рекомендации

- активизировать работу с текстом физического содержания;
- повторить определение величин по измерительным приборам;
- сделать упор на планирование исследования по заданной гипотезе и на формулирование;
- выводов по результатам опыта.

ХИМИЯ

8 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
8	-	8	6	3	100	53	3,7

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по химии.

Основные сложности возникли в заданиях: 5.1 и 5.2 — задание на получение массы углеводов и суточной физиологической нормы, а так же в заданиях 6.1 - 6.5 — задания с химическими веществами

Рекомендации:

Учителю химии рекомендуется:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

4. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

11 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
11	-	2	8	6	100	87,5	4,3

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На основании результатов ВПР можно предложить ряд рекомендаций по совершенствованию организации и методики преподавания предмета:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

- организовать межшкольные занятия по подготовке к ВПР;

- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

- в период подготовки к ВПР необходимо в урочное и во внеурочное время провести уроки (занятия)-рефлексии по закреплению, углублению и обобщению знания по важнейшим разделам химии.

- при составлении учебно-тематического планирования соотносить изучаемые темы с ВПР

- организовывать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки.

В целях повышения уровня подготовки обучающихся с низким уровнем подготовки целесообразно обратить особое внимание на формирование основополагающих химических понятий, которые следует отрабатывать, используя различные задания, выполняя которые учащийся должен объяснять промежуточные действия в предлагаемом решении.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Олимпиадное движение.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности состоялся школьный этап олимпиады школьников (далее - Олимпиада), в котором приняли участие 145 учащихся 6 - 11 классов (72,0% учащихся 6-11 классов) по 12 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Предмет	Классы	Количество участников
Русский язык	7-11	20
Биология	7-11	10
Литература	7-11	20

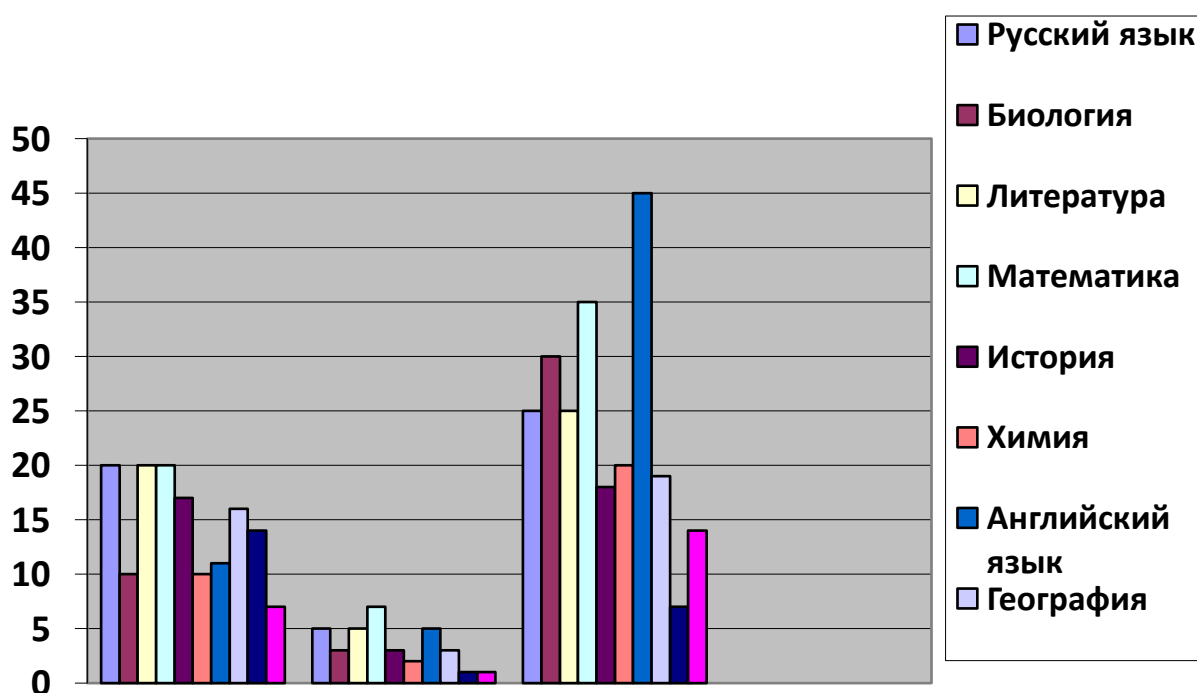
Математика	6-11	20
История	7-11	17
Химия	8-11	10
Английский язык	7-11	11
География	7-11	16
Физика	7-11	14
Информатика	7-11	7

По предметам: обществознание, правоведение, информационные технологии участие не принимали.

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет

Предмет	Количество участников	Количество призеров	% эффективности
Русский язык	20	5	25
Биология	10	3	30
Литература	20	5	25
Математика	20	7	35
История	17	3	18
Химия	10	2	20
Английский язык	11	5	45
География	16	3	19
Физика	14	1	7
Информатика	7	1	14

Результативность участия в школьном этапе



Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65% обучающихся Школы в 2021/22 году до 69% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	20	0	5	15	12	3	0	0
2022	15	10	0	5	24	21	2	1	2
2023	20	19	0	1	17	16	1	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель. 21 педагог имеет высшее образование. 1 педагог -среднее специальное образование (ГБОУ «Шахтерский педагогический колледж») , 1 педагог – молодой специалист, обучается в ГОУ

ВО ЛНР «Луганский государственный педуниверситет», Институт профессионального развития..

В 2023 году школа была укомплектована педагогическими кадрами, все предметы вычитывались в полном объеме.

Качественный состав педагогических кадров следующий: По возрасту и стажу работы в учреждении:

возраст	Кол-во	Стаж работы в учреждении	Кол-во
До 30 лет	3-14%	До 3 лет	1-4%
От 31 до 40	3-14%	Более 3 лет	4-17%
От 41 до 50	9-39%	более 10 лет	6-26%
От 51 до 55	2-7%	Более 20 лет	5-22%
Свыше 55 лет	6-26%	Более 30 лет	5-22%
		Более 40 лет	2-9%
		Более 50 лет	

Состав и квалификация педкадров заведения в текущем учебном году:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	
Всего педагогов	23	
высшая	8	35%
первая	6	26%
вторая	4	17%
специалист	5	22%
«учитель –методист»	2	9%
«старший учитель»	4	17%

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I.Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	3
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
II.Педагогический персонал (ПП)	Учитель	14
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Советник по	1

	воспитанию	
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Секретарь	1
IV. Иной персонал	Техперсонал	13
	Сторож	2
	Рабочий по обслуживанию зданий	1
	дворник	1

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» в 2023 году внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ курсовой переподготовки представлен в таблице:

№	Название организации	Количество педагогов
1	Всего	23
2	Педагогические работники, прошедшие повышение профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	14
3	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	19
4	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации	6
5.	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам впервые в 2024 году	1

С 01.09.2024 введена в штат должность советника директора по воспитанию Приказом по школе назначена учитель истории Ткаченко Ю.В.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

С 01.09.2024 согласно приказу по школе работает Школа наставничества. Вовлечено 4 пары «учитель-учитель».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 20.01.2023 № 11 в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (43 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Результат
Республиканский конкурс «Методист-PRO»	Созанская Е.Н.	Результаты не оглашались
Республиканский конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края на современном этапе»	Ситникова Е.В., Исакова Е.В.	Диплом победителя
Республиканская открытая интерактивная площадка перспективного педагогического опыта педагогов начального общего образования «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся»	Ситникова Е.В., Исакова Е.В.	участник
Республиканский дистанционный смотр	Боровкова Ю.В.	призер

педагогических разработок «Воспита́й в себе гражданина ДНР»		
Республиканский конкурс педагогических талантов, номинация » Самообразование педагога»	Гулевская А.Г.	2 место, диплом
Муниципальный конкурс «Педагогический Эверест»	Созанская Е.Н.	1 место
Муниципальный конкурс «Педагогический Эверест»	Потовиченко И.С.	3 место
Муниципальный этап конкурса «Педагог года» «классный руководитель – 2023»	Исакова ЕВ.	3 место
Муниципальный этап конкурса «Педагог года» «педагог основного общего образования»	Дынник О.А.	3 место
Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса индивидуальных творческих проектов методистов системы общего образования «Методист-PRO»	Махнач В.В.	I место
Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса индивидуальных творческих проектов методистов системы общего образования «Методист-PRO»	Созанская Е.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Нестандартные домашние задания»	Созанская Е.Н.	3 место
Всероссийский Региональный этап «Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений-2022» в номинации «Лучший работник учреждения»	Махнач В.В.	4 место
Всероссийский конкурс для педагогов «III Чемпионат России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы - 2023»	Махнач В.В.	сертификат участника
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Махнач В.В.	сертификат участника

Всероссийская акция «Диктант Победы»	Ткаченко Ю.В.	сертификат участника
Всероссийская патриотическая общественно –просветительская акция «Казачий диктант - 2022»	Исакова Е.В.	сертификат участника
Всенародное тестирование «Знатоки Русского Донбасса»	Исакова Е.В.	сертификат участника
Международный конкурс «Великие произведения о Великой войне»	Потовиченко И.С.	1 место

Вывод: повышение профессионального мастерства педагогов способствует повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приводит к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Анализ педагогического состава МБОУ «Школа № 8 им. Д.А. Рыбалко г. Тореза» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА» составляет 92%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39871 единиц;
- объем фонда художественной и методической литературы – 33076 единиц;
- объем учебного фонда – 6448 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 7718 единицы в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6448	2573
2	Педагогическая	127	52
3	Художественная	33076	4673
4	Справочная	220	115
5	Языковедение, литературоведение	125	64
6	Естественно-научная	162	137
7	Техническая	27	17
8	Общественно-политическая	130	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 170.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях, электронные образовательные ресурсы.

В течение 2023 года фонд электронных учебников пополнился на 65 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

В пристройке к зданию школы оборудованы столовая и спортивный зал.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80% в отличие от прежних 40%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	78(40%)	195

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (18%)
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(78%)
– с высшей		8 (35%)
– первой		10 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (39%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от	человек	9 (39%)

общей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	203 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,46

XII. ВЫВОДЫ

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Всего прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью (63) листа
Директор МБОУ «ШКОЛА №8
им. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА»
Ю.В. Боровкова

