

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБОУ «ШКОЛА №8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А.
РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ

протокол от 10.04.2024г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А.
РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ»

Ю.В. Боровкова
приказ по школе от 16.02. 2025 приказ № 22/1



**Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО
Г. О. ТОРЕЗ»
за 2024 год**

Торез, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
3.1	Образовательная деятельность	5
3.2.	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	9
3.3	Внедрение Концепции информационной безопасности детей	9
3.4	Применение ЭОР и ЦОР	10
3.5	Профили обучения	10
3.6	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
3.7	Внеурочная деятельность	12
3.8	Воспитательная работа	17
3.9	Реализации профориентационного минимума	24
3.10	Об антикоронавирусных мерах	25
IV.	Организация учебного процесса	26
4.1	Режим образовательной деятельности	26
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
5.1	Статистика показателей за 2023/24 год	26
5.2	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	27
5.3	Результаты ГИА-2024	29
5.4	Результаты ВПР	31
5.5	Активность и результативность участия в олимпиадах	49
VI.	Востребованность выпускников	56
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
VIII	Качество кадрового обеспечения	58
IX	Качество библиотечно-информационного обеспечения	61
X	Материально-техническая база	62
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	64
XII	Выводы	67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А.РЫБАЛКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ»)
Руководитель	Боровкова Юлия Валериевна
Адрес организации	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ТОРЕЗ, ПГТ. ПЕЛАГЕЕВКА, УЛ. МОЛОДЕЖНАЯ, Д. 10
Телефон, факс	+79494095301
Адрес электронной почты	moushkola8imd@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации городского округа Торез
Дата создания	1924 г.
Лицензия	От 22.05.2023 № ЛО35 – 00115 – 77/00653570
Свидетельств о о государственн ой аккредитации	От 04.06.2023 г. № 1547 серия 90А02, номер 0001548; срок действия: до 01 января 2026 года

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных научно- предметных комиссий:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955), (далее – Приказ № 286);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – Приказ № 372);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения

России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Письмо МОН ДНР от 10.07.2024 № 3369/05-28 «Методические рекомендации по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлению учебных планов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»
- Устав школы
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения:
очная.
- Язык обучения:
русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 204 обучающихся.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. О. ТОРЕЗ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023(протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» продолжает работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»

ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. О. ТОРЕЗ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. О. ТОРЕЗ»

3.5. Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса (с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования) был сформирован гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и истории) 11 класс продолжает обучение согласно Универсальному учебному профилю (с углубленным обучением математики)

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и истории)	История Литература	10 класс 15
Универсальный профиль (с углубленным изучением математики)	Алгебра (углубленный уровень) Геометрия (углубленный уровень) История (углубленный уровень)	11 класс 24

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,04%).
- С расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) СИПР

Школа реализует АООП НОО

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1 нарушениями) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО. Реализуются коррекционно развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог.

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы, школьный спортивный клуб «Юниор», школьный музей «Наша биография», школьный театр, школьный хор, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: недостаточно оснащены кабинеты современным оборудованием, низкая

скорость интернета или его отсутствие, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

План внеурочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА №8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О.ТОРЕЗ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА №8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О.ТОРЕЗ» за 2024 год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О.ТОРЕЗ».

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы на всех ступенях.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов в неделю	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч
Кол-во часов за год	165	170	170	170

Часы внеурочной деятельности отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 1-4 классы:
- 1 час на занятия физической культурой, модуль «Подвижные игры»;
- 1 час на занятия курса «Функциональная грамотность»;
- 1 час на факультатив «Мир профессий»;
- 1 час на проведение занятий спецкурса «Разговоры о важном»;
- 1 час на проведение занятий факультатива «Орлята России»

В основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О.ТОРЕЗ» количество часов на внеурочную деятельность по классам составляет:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во часов в неделю	6 ч	5 ч	6 ч	5,5 ч	5 ч
Кол-во часов за год	204	179	204	187	170

Часы внеурочной деятельности отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 5-9 классы:
- 1 час на проведение спецкурса «Разговоры о важном»;
- 1 час на проведение занятий курса «Функциональная грамотность»;
- 1 час на проведение профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»;
- 1 час на проведение третьего часа физической культуры в 5-11 классах;
- 1 час на проведение занятий курса «Семьеведение»;
- 1 час на проведение факультатива по проектно-исследовательской деятельности;
- 1 час на проведение спецкурса «Великие достижения соотечественников»;
- 0,5 часа на проведение факультативных занятий по ОБЗР (8 класс, 2 полугодие).

Выявлены резервы: из-за отсутствия основного учителя по физической культуре в 5-7 классах 3-ий час по физической культуре вынесен на вакансию.

Внеурочная деятельность среднего общего образования составляет:

- 10-11 классы
- 1 час на проведение спецкурса «Разговоры о важном»;
- 1 час на проведение занятий курса «Функциональная грамотность»;
- 1 час на проведение профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»;
- 1 час на проведение третьего часа физической культуры в 5-11 классах;
- 1 час на проведение занятий курса «Семьеведение»;
- 1 час на проведение занятий курса «Россия -моя история»;
- 1 час на проведение ОБЗР.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам еженедельно. Также в план ООП СОО включено проведение факультатива «Россия-моя история».

На базе ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О.ТОРЕЗ» в 2024-2025 функционируют следующие кружки:

Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов
«Палитра»	Пергат Л.Ю.	1 час
«Шахматы»	Исакова Е.В.	1 час
«Библиотечное дело»	Краснокутская Е.Н.	1 час
«Коммуникативная грамматика английского	Тиханская Н.А.	1 час

языка»		
Кружок по хору «Звонкие голоса»	Созанский Я.А.	1 час
«Бумажная пластика»	Симонова Г.В.	1 час
Музейное дело «Наша биография»	Пергат Л.Ю.	1 час
Кружок «Школьный театр «Веселый балаганчик»	Потовиченко И.С.	1 час
Кружок «Школьный спортивный клуб «Юниор»	Симонова Г.В.	1 час
Всего		9 часов

Количество обучающихся по направлениям в дополнительном образовании ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» внешкольных доп. образованиях за 2024 год

№	Направление	Кол-во обучающихся
1	Всего обучающихся на 20.04.2025	204
2	Количество обучающихся, которые занимаются в системе ДОД	188
3	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности	47
4	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	16
5	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности	0
6	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности	62
7	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности	0
8	Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	34
9	Количество обучающихся, которые занимаются по программе "Орлята России"	64
10	Количество обучающихся, которые занимаются по	17

	программе "Я-ты-он-она-вместе целая страна"	
11	Количество обучающихся, которые занимаются по иным программам внеурочной деятельности (кроме курсов "Разговоры о важном" и "Россия - мои горизонты")	35
12	Количество обучающихся - членов Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых"	35

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи с учреждениями

№ п/п	Учреждение	Формы взаимодействия
1.	МБОДО «ДДЮТ «Юность» города Тореза»	Посещение кружков
		Участие в тематических праздниках
		Участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках
2.	МУ «ДК им. В. Маяковского г. Тореза»	Посещение кружков
		Участие в конкурсах
		Участие в тематических праздниках
3.	МБУ "Клуб имени Кирова города Тореза "	Посещение кружков
		Участие в конкурсах
		Участие в тематических праздниках
4.	МУДО Школа искусств № 1 города Тореза	Получение музыкального образования
		Посещение изостудии
5.	МБУ «ДЮСШ № 1 Г. ТОРЕЗА»	Посещение спортивных секций
		Участие в спортивных соревнованиях
6.	МБОДО ГСЮТ Г.ТОРЕЗА " СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ"	Посещение кружков
		Участие в тематических праздниках
		Участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках
7.	Плавательный бассейн г. Тореза	Посещение
		Участие в спортивных соревнованиях
8.	МБУ "ФОСЦ "Авангард" г.Тореза	Посещение спортивных секций
9.	МБУ "Клуб "Комсомолец" г.Тореза"	Посещение спортивных секций
10.	МБУ «ДЮСШ № 2 г. Тореза» (спорткомплекс «Уголёк»)	Посещение спортивных секций
	Библиотеки г. Тореза	Посещение тематических библиотечных уроков

11		Участие в выставках
12	Театры ДНР	Посещение театральных представлений
13.	Торезский терцентр п. Пелагеевка	Проведение тематических праздников

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания за 2024 год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Программа воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ», утверждена приказами по школе от 23.08.2024 № 3, от 23.08.2024 № 4, от 23.08.2024 № 5.

Программа воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» разработана на основе и является составной частью Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА».

Программа соответствует Государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, среднего общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России, Донецкой Народной Республики, на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе, описывает формы и способы работы и включает в себя три основных раздела («Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел») и календарный план воспитательной работы для уровня начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Программа воспитания построена по модульному принципу. Включенные в программу модули полностью соответствуют нормативным документам в сфере образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Календарное планирование воспитательной работы на общешкольном уровне составлено в соответствии с Федеральными рабочими программами воспитания в составе Федеральных ОП НОО, ООО, СОО, Календарем образовательных событий и памятных дат на 2024-2025 уч.год. Программой воспитания ГБОУ «ШКОЛА №8 ИМ.Д.А РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ». Планирование воспитательной работы составлено отдельно для начального, основного и среднего уровней образования.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб «Юниор», «Школьный музей «Наша биография», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- участие родителей, педагогов и школьников в Управляющем совете школы;
- работа Совета отцов.

Анализ Рабочих программ воспитания 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исаковой Е.В. (4 класс), Ткаченко Ю.В. (5 класс), Маричевой И.В. (7 класс), Пергат Л.Ю. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, юные экскурсоводы приняли участие в Уроках мужества, памятных акциях, мероприятиях ко Дню освобождения Донбасса, Дню защитника Отечества, к 80-летию Великой Победы, открытии стенда «Герои СВО», торжественном открытии Парты героя. Постоянно обновляются и пополняются экспозиции школьного музея, тематические папки.

Оформлены экспозиции и фотоальбомы, посвященные участникам Великой Отечественной войны в ходе Республиканской акции «Я -правнук Великой Победы», Всероссийской акции «Стена памяти»; фотоальбом, посвященный участникам СВО «Герои нашего времени».

В 2024-2025 уч.году продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Симонова Г.В. Члены школьной ячейки приняли участие в муниципальном старте проектов «Привет, первичка!». Стали активными участниками муниципальных и Республиканских проектов. Награждены в конце учебного года атрибутикой, информационными стендами, отражающими направления и деятельность РДДМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году активистами РДДМ было организовано торжественное открытие Парты героя (посвящена памяти выпускникам школы, Герою СВО-Голубеву В.В. и участнику боев 2014 за освобождение ДНР Черноволу Б.Р.)

В течение 2024/2025 уч.года внедрены Всероссийские проекты «Чистое поколение», «Ура,каникулы!», «Кинопоказы в школах России».

Обучающиеся школы, активисты школьного самоуправления, активисты РДДМ регулярно принимают участие в мероприятиях согласно Федерального плана воспитательной работы. Обобщенные данные приведены в таблице.

Дата	Мероприятия
Январь 2024	
17 января	Познавательное мероприятие День крещения Руси»
22 января	Выставка книг писателя А. Гайдара
22 января	Единый классный час «Непокорные: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда»
25 января	День студента
25 января	Онлайн-акция «Читаем о блокаде»
26 января	Урок мужества «Нам не забыть об этих днях»
29 января	Всероссийский конкурс «Я художник»
Февраль 2024	
05 февраля	Торжественное открытие Года семьи
05 февраля	Конкурс рисунков «Моя семья выбирает президента»
07 февраля	Урок мужества, посвященный Дню юного героя-антифашиста
12 февраля	Единый классный час, посвященный 106-й годовщине со дня основания ДКР
15 февраля	Единый классный час «Россия выбирает президента»
15 февраля	Общешкольное мероприятие «Россия выбирает президента» с привлечением депутата Казмирчука А.Л.
15 февраля	Памятное мероприятие, посвященное вывода советских

	войск из Афганистана с привлечение воина-интернационалиста Львова В.В.
19 февраля	Всероссийская акция «Письмо солдату»
21 февраля	«В мире языков» (к Международному дню родного языка)
21 февраля	Конкурсно-развлекательная программа «Солдат – высокое звание»
22 февраля	Спортивные соревнования «Богатырские забавы»
27 февраля	Тематическая экскурсия «История школы»
28 февраля	Праздничный концерт «История школы»
Март 2024	
01 марта	Участие во Всероссийском форуме президентов школ
11 марта	Внеурочное занятие «От Руси к России»
14 марта	Общешкольное мероприятие «Масленица»
18 марта	Единый классный час «Воссоединение Крыма с Россией»
20 марта	Конкурс рисунков «Счастье моё – семья»
20 марта	Единый урок «Безопасность дорожного движения»
20 марта	Мероприятие «Эх, дороги!»
21 марта	Рейд «Я хозяин своей семьи»
22 марта	Акция «Чистый класс»
29-30 марта	Акция «Белые журавли»
Апрель 2024	
11 апреля	Проект «Лица дружбы»
11 апреля	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики
12 апреля	Конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина»
26 апреля	Торжественный концерт, посвященный 100-летию школы
27 апреля	Участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы»
Май 2024	
02 мая	Всероссийский день эколят
07 мая	Единый классный час «Поклонимся тем великим годам»
07 мая	Фотовыставка «Горжусь тобой, моя Республика»
08 мая	Посещение автопоезда «Россия – моя история»
08 мая	Линейка памяти, посвященная Дню Победы
08 мая	Торжественный митинг ко Дню Победы
Сентябрь 2024	
02 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
06 сентября	Митинг «Донбасс никто не ставил на колени и никому

	поставить не дано»
06 сентября	Выставка поделок «Донбасс в моем сердце»
06 сентября	Торжественная линейка «Жить, что бы помнить! Знать - чтобы понять!»
12 сентября	Урок мужества «Родной Донбасс , они спасают тебя»
27 сентября	Классный час посвященный международному Дню Мира.
28 сентября	Выставка рисунков «Наш дом Россия»
28 сентября	Единые классные часы ко дню воссоединения ДНР и ЛНР с Российской Федерацией
29 сентября	Фотосушка «Окунись в историю»
29 сентября	Выставка рисунков «Песня в рисунке»
Октябрь 2024	
05 октября	Праздничный концерт «Учительское сердце»
05 октября	Акция «Мой хвостатый друг»
10 октября	Акция «Эколята России»
10 октября	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»
12 октября	Торжественное открытие «Парты героя»
16 октября	Классный час ко дню хлеба
16 октября	Акция «Вместе с папой»
17 октября	Мастер класс «Открытка для папы»
22 октября	Акция «День белых журавлей»
22 октября	Единый классный час «Огонь ошибок не прощает»
22 октября	Устный журнал «Правила пользования электроприборами»
23 октября	Единый классный час «Понятия о правонарушениях»
24 октября	Акция «Я рисую жизнь»
25 октября	Осенняя ярмарка
Ноябрь 2024	
08 ноября	Лекторий «Вред курения»
12 ноября	Информационный час «Синичкин день»
12 ноября	Участие во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
14 ноября	Участие в «Индексе мечтателей»
15 ноября	Воспитательный час «Добро и зло»
15 ноября	Всероссийская детская акция «Я –россиянин»
18 ноября	Всероссийская акция «Бум Батл»

24 ноября	Конкурс видеороликов «День матери «
24 ноября	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»
26 ноября	Проект «Новая школа « встреча с депутатом Казмирчук А.Л.
27 ноября	Акция «Коробка храбрости»
27 ноября	Шахматный турнир « Битва королей и королев»
Декабрь 2024	
01 декабря	Акция «Помощь жителям прифронтовых территорий»
02 декабря	Акция «Красная ленточка»
05 декабря	Лекция «Патриотизм и экстремизм»
06 декабря	Митинг, посвященный дню неизвестного солдата
06 декабря	Классный час «О тех, кто духом силен»
06 декабря	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею
07 декабря	Лекция «Понятие экстремизма и ответственности»
08 декабря	Информационный час «Отравление угарным газом»
08 декабря	Встреча с сотрудниками ГАИ
09 декабря	Видеолекторий « Отклони и сохранись»
09 декабря	Возложение цветов у братской могилы №8 ш. 3-БИС
09 декабря	Посвящение первоклассников ,торжественное мероприятия
11 декабря	Единый классный час «Экстремизм и терроризм»
12 декабря	Всероссийский правовой диктант
17 декабря	Участие в Экологическом диктанте
19 декабря	День Святого Николая
23 декабря	Классный час «Одна страна- одни традиции»
26 декабря	Новогодние утренники

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб, школьный музей «Наша биография», школьный театр, школьный хор. Для успешной реализации проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- приспособленное помещение актового зала.

3.9. Реализация профориентационного минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» продолжает внедряться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия-мои горизонты».

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Ситникова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-организаторы школы Симонова Г.В., Пергат Л.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение занятий факультативного курса «Россия-мои горизонты» (по четвергам, 1 час)	замдиректора по УВР Верланова Т.А.
в течение учебного года	Проведение психодиагностики среди учащихся 6-11 классов	педагог-психолог Севрюкова О.Н.
в течение	Проведены групповые консультации с	классные

учебного года	обсуждением результатов психодиагностики	руководители
в течение учебного года	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, в т.ч. дистанционно	педагог-организатор Симонова Г.В.
в течение учебного года	встречи со специалистами службы занятости	замдиректора по УВР Ситникова Е.В.
согласно плану	общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Мир профессий», «Рынок труда», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	классные руководители, педагог-психолог Севрюкова О.Н.
согласно графику	Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	классные руководители

Вывод. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.10. Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА» в течение 2024 года продолжала профилактику COVID-19 и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и постановлением главного государственного санитарного врача по ДНР «О ведении ограничительных мер по гриппу и ОРВИ в ДНР» от 10.02.2025 № 1 а так же методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. о. Торез. Так были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и классных комнат, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи. Были размещены на сайте ГБОУ необходимая информация об

антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятие проводится в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	194
	– начальная школа	64
	– основная школа	91

	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального
общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	10	59	4	24	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	47	7	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2023-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2023-м – 19%). Причины снижения показателя успеваемости в 2024 году связаны с уменьшением контингента обучающихся.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
		Кол- во	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	25	25	100	8	32	4	16	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	7	33	3	14	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	6	24	2	8	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	9	45	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	35	33	15	14	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2023-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	24	24	100	8	33	3	13	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0

Ито го	39	20	100	12	31	4	10	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 54% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 85%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 20% (в 2023-м было 30%). Снижение успеваемости учащихся в 2024 году связано с уменьшением контингента школы

5.3. Результаты ГИА-2024

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими ГИА в 2024 году, с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации администрацией школы была оформлена соответствующая документация. На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе было 20 учащихся, которые все были допущены к сдаче ГИА. Обучающиеся не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных). Всего учеников – 20 чел., из них аттестованы – 20 чел., не аттестованы – 0 чел. Результаты внесены в электронную базу данных ФИС ФРДО. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе

Руководствуясь нормативными документами, регламентирующими ГИА в 2024 году, с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации администрацией школы была оформлена соответствующая документация. На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе было 15 учащихся (из них 2 экстерна), которые все были допущены к сдаче ГИА. Обучающиеся не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели отметки по результатам промежуточной и итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного среднего образования не ниже удовлетворительных). Всего учеников – 15 чел., из них аттестованы – 15 чел., не аттестованы – 0 чел. Результаты внесены в электронную базу данных ФИС ФРДО.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Желающих сдавать ЕГЭ не было. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/ 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	13	100	20	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	21	2	15	0	0	3	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	42	6	46	12	60	9	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	13	100	20	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	15

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	20	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	15

Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	1	3	2	5	1

5.4. Результаты ВПР

Во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 № 2495/06.1-28 администрацией ГБОУ «Школа №8 им. Д.А. Рыбалко г. о. Торез» проведен мониторинг результативности участия обучающихся 4-8,11 классов во Всероссийских проверочных работах.

Руководствуясь нормативными документами: приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 году» и от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»; письмами МОН ДНР от 28.03.2023 № 1771/06.1-28 и от 29.03.2023 № 1846/06.1-28 «О проведении ВПР», отделом образования администрации г.Тореза был издан приказ от 30.03.2023г. № 88 «Об организации и проведения ВПР в 2023 году с учетом изменений».

Администрацией школы осуществлено организационно-методическое сопровождение проведения ВПР общеобразовательным учреждением. Согласно Инструктивным материалам по проведению ВПР в школе были изданы соответствующие локальные документы, разработан и согласован Порядок проведения ВПР, определены состав организаторов, предметных комиссий по проверке работ.

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательном учреждении проведены согласно графику, по заданиям, направленным МОН ДНР.

Анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета/класса

М(Б)ОУ	Предмет	Клас с	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б .
			2	3	4	5			
ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.ТОРЕЗА »	РЯ	4	0	8	8	7	100%	65%	3,4
	Мат-ка	4	0	4	7	8	100%	78%	4,2
	Окр. мир	4	0	4	10	8	100%	81%	4,1
	Биология	5	0	6	6	4	100%	62,5%	3,9
	История	5	0	4	9	2	100%	73%	3,8
	РЯ	5	0	6	4	5	100%	60%	4,1
	Мат-ка	5	0	3	6	5	100%	61%	4,1
	История	6	0	6	8	6	100%	80%	4
	Биология	6	0	6	9	4	100%	68%	3,9
	РЯ	6	0	8	8	3	100%	58%	3,7
	Мат-ка	6	0	8	10	3	100%	62%	3,8
	РЯ	7	0	2	5	4	100%	81%	4,1
	Мат-ка	7	0	7	4	1	100%	42%	3,5
	Физика	7	0	0	6	6	100%	100%	4,5
	Обществознание	7	0	2	6	3	100%	81%	4
	Мат-ка	8	0	10	8	3	100%	53%	3,7
	РЯ	8	0	7	5	6	100%	61%	4
	География	8	0	9	7	1	100%	47%	3,5
	Химия	8	0	8	6	3	100%	53%	3,7
	География	11	0	2	8	7	100%	88%	4,3
	Химия	11	0	2	8	6	100%	87,5%	4,3
	Биология	11	0	2	9	6	100%	88%	4,2
	История	11	0	0	7	9	100%	100%	4,5
	Физика	11	0	1	4	9	100%	87%	4,6

Аналитический отчёт по результатам ВПР в 2022-2023 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС (учитель – Махнач В. В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
4	0	8	8	7	100%	65%	3,4

Допущены ошибки в 1 части:

- безударная гласная в корне и приставке слова
- разделительный ь знак;
- запятая при однородных членах предложения;
- знаки препинания в конце предложения;
- неверно подчеркнуты однородные члены сказуемые;
- неверно обозначены члены предложения;
- допущены ошибки при определении частей речи.

Во 2 части:

- постановка ударения.
- определение основной мысли текста.
- составление плана текста.
- нахождение слова по схеме (части слова).
- морфологические признаки им. прилагательных.
- морфологические признаки им. существительных.

Выводы: анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены.

5 КЛАСС (учитель – Потовиченко И.С.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
5	0	6	4	5	100%	60%	4,1

Типичные ошибки:

Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность

обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Ошибки в синтаксическом разборе.

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- морфемный разбор слова;
- фонетический разбор слова;
- распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения;
- учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст
- учебно-языковое опознавательное умение обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

2. Затруднения вызвали задания:

- постановка ударения в словах;
- нахождение основной мысли текста;

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;

2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;

3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.

4. Продолжить работать с объемной информацией.

5. Работать над обогащением словарного запаса.

6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения

7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

6 КЛАСС (учитель – Созанская Е.Н.)

ВПР по русскому языку написали 19 учеников. Результаты проверочных работ полностью соответствуют четвертным отметкам учащихся. Лучше всего ученики выполнили задания № 2-8, 9-10. Затруднения вызвали задания №1 (орфография), № 12-14 (лексический и стилистический анализ).

Предложения: учитывать результаты ВПР при промежуточном и итоговом оценивании учащихся, выставять отметки, полученные за ВПР, в журнал успеваемости.

7 КЛАСС (учитель – Верланова Т.А.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
7	0	2	5	4	100%	81%	4,1

Выводы:

1. С ВПР по русскому языку учащиеся справились.
2. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно.
3. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.
4. Учащиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи.
5. Работа с текстом является для учащихся трудным материалом.
6. У учащихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

План по устранению пробелов в знаниях учащихся

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

8 КЛАСС (учитель – Верланова Т.А.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
8	0	7	5	6	100%	61%	4,0

Выводы:

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования

МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС (учитель – Ситникова Е.В.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
4		4	7	8	100%	78%	4,2

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали заданиями повышенного и базового уровня:

№2 (Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями) (базовый).

№ 3 (Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов,

явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью) (базовый).

№ 6.1 (Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) (повышенный).

№ 6.2 (Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм) (повышенный).

№ 11 (Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости) (базовый).

Вызвали затруднения задания:

№ 1 (Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями) (базовый).

№ 5 (Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение изображать геометрические фигуры. отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями) (базовый).

№ 8 (Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия) (повышенный).

№ 9 (Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (повышенный).

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

Таким образом, при организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике необходимо регулярно и системно:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.

2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

3. Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.

4. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.

5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

5 КЛАСС (учитель – Зубарева В.А.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	2	3	4	5			
5	нет	3	6	5	100%	61%	4,1

Результаты ВПР по математике показали следующие результаты:

Знают:

- Свойства и правила арифметических действий с натуральными числами и дробями
- Преобразовывать числовые выражения

Умеют:

- Записывать, читать, сравнивать десятичные дроби
- Сравнить натуральные и дробные числа

Допускают ошибки:

- Вычислительного характера
- При решении текстовых задач

6 КЛАСС (учитель – Смутьская А.И.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	2	3	4	5			
6	нет	8	10	3	100%	62%	3,8

Знают:

- Свойства чисел и правила действий с ними
- Алгоритм решения задач на части

Умеют:

- Читать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм
- Оценивать размеры реальных объектов
- Строить фигуры, симметричные данным

Допускают ошибки:

- При оперировании понятием модуль
- При решении задач на проценты
- При составлении уравнений для решения

7 КЛАСС (учитель – Зубарева В.А.)

класс	отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
	2	3	4	5			

7	нет	7	4	1	100%	42%	3,5
---	-----	---	---	---	------	-----	-----

Знают:

- Правила выполнения действий с многочленами
- Правила раскрытия скобок

Умеют:

- Решать простейшие линейные уравнения
- Решать простейшие геометрические задачи

Допускают ошибки:

- При преобразовании выражений с использованием ФСУ и разложения на множители
- При решении сложных уравнений и задач на составление уравнений

8 КЛАСС (учитель – Смутьская А.И.)

Предмет	Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
		2	3	4	5			
математика	8	нет	10	8	3	100%	53%	3,7

Знают:

- Свойства чисел и правила действий с ними
- Правила сравнения рациональных чисел и расположения их на координатной прямой
- Свойства геометрических фигур

Умеют:

- Решать простейшие уравнения
- Использовать информацию, представленную в виде диаграмм и таблиц

Допускают ошибки:

- При решении сложных геометрических задач
- При составлении дробно-рациональных уравнений для решения текстовых задач

Выводы и предложения:

С программным материалом справились все учащиеся, каждый на своём уровне обучения. Затруднение вызвали задачи олимпиадного характера, решение которых не предусматривает программа базового уровня.

Рассматривать возможность с использованием вариативной части для обучения решению задач логического характера.

ИСТОРИЯ

5 КЛАСС (учитель – Боровкова Ю.В.)

В ВПР по истории в 5 классе приняли участие 15 учащихся, что составляет 83 % от общего количества обучающихся

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 5 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Умеют выделить смысл событий, выбрать событие (явление, процесс) по своей теме. Используя знания по истории, рассказать об этом событии (явлении, процессе), хорошо ориентируются в исторической терминологии.

Особые трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства).
- умение работать с иллюстративным материалом

Предложения:

1. Спланировать коррекционную работу и организовать сопутствующее повторение
2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
3. Учить письменно описывать историческое событие;
4. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
5. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

6 КЛАСС (учитель – Ткаченко Ю.В.)

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства).
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явления.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой в словесной форме по каждому предмету/классу

11 КЛАСС (учитель – Ткаченко Ю.В.)

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- ✓ Знание основных терминов;
- ✓ Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- ✓ Знание истории родного края.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

- ✓ Знание основных фактов, процессов, явлений;
- ✓ Умение работать с иллюстративным материалом;
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Умение работать с картой

Выводы: Обучающиеся 11 класса в хорошей степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, умение работать с исторической картой;
4. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
5. на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
6. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС (учитель – Боровкова Ю.В.)

В ВПР по обществознанию в 7 классе приняли участие 11 учащихся, что составляет 84 % от общего количества обучающихся

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовым материалом по обществознанию.

Достаточно сформулированы у обучающихся личностные представления об основах гражданственности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания. До 50 % учащихся могут находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений). В работе с графиком ребята показали умения ориентироваться в информации, но недостаточно аргументировали выводы.

Однако частично умеют использовать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая основы решения экологических проблем.

Выводы и предложения:

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию в 7 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Практиковать использование несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
3. Учитывать критерии ВПР по обществознанию 8 класса при подготовке к проверочным работам.
4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию в 8 классе.
5. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 КЛАСС (учитель – Ситникова Е.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
4	0	4	10	8	100%	81%	4,1

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:

- умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.

- умение работать с таблицей с прогнозом погоды на 3 дня

- умения работать с картой материков Земли, называть отмеченные буквами материи, сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями.

- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

- способность на основе приведенных знаково- символических изображений формулировать правила безопасного и социально ориентированного поведения.

- сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

Менее успешно было выполнено 6 задание, связанное с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента, где требуется сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта, умение проводить аналогии, строить рассуждения.

БИОЛОГИЯ

5 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
5	-	6	6	4	100	62,5	3.9

Справились с заданиями:

-анализ профессии, связанные с применением биологических знаний;
-умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- работа с табличным материалом;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа.

Затруднения вызвали:

-выделять существенные признаки биологических объектов;
-использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;

-находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

6 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
6	-	6	9	4	100	68	3,9

Справились с заданиями:

- применение и преобразование символов и знаков в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

- умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа.

-определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Затруднения вызвали:

-определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;

-проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;

-умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;

-умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

11 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
11	-	2	9	6	100	88	4,2

В проверочной работе контролируется сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий:

- использовать биологическую терминологию;
- распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам;
- объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить анализ, синтез;
- формулировать выводы;

- решать качественные и количественные биологические задачи;
- использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

ГЕОГРАФИЯ

8 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
8	-	9	7	1	100	47	3,5

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, климатических поясов, определить время в столицах стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

11 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
11	-	2	8	7	100	88	4,3

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся по географии остался на прежнем уровне. Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по географии показал, что у обучающихся 11- класса сформированы базовые предметные компетентности.

Типичные ошибки:

- 1.В обосновании увеличения или уменьшения объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году).
- 2.Недостаточная степень отработки фактического материала или незнание географических закономерностей.
- 3.В использовании знаний и умений в практической деятельности для объяснения взаимосвязи природных, техногенных объектов и процессов

ФИЗИКА

7 КЛАСС (учитель – Зубарева В. А.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я	Качественн ая	Ср.б .
	2	3	4	5			

					успеваемос ть	успеваемос ть	
7	0	0	6	6	100%	100%	4,5

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем.
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

Класс	Отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Ср.б.
	2	3	4	5			
11	0	1	4	9	100%	87%	4,6

Учащиеся имеют затруднения:

- интерпретация физических процессов, представленных в виде графика (№5)
- распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений (№4)
- объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств (№15)
- определение показания приборов (№10)
- применение формулы для расчета физической величины (№9)

Хорошо владеют навыками работы:

- определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия (№13)
- распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений (№ 6)
- Определение понятий и величин (№2)
- Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений (№3)
- Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика (№8)
- Анализ изменения физических величин в процессах (№7)
- Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации (№17)

Выводы и рекомендации

- активизировать работу с текстом физического содержания;
- повторить определение величин по измерительным приборам;
- сделать упор на планирование исследования по заданной гипотезе и на формулирование;
- выводов по результатам опыта.

ХИМИЯ

8 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
8	-	8	6	3	100	53	3,7

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по химии.

Основные сложности возникли в заданиях: 5.1 и 5.2 — задание на получение массы углеводов и суточной физиологической нормы, а так же в заданиях 6.1 - 6.5 — задания с химическими веществами

Рекомендации:

Учителю химии рекомендуется:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

4. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

11 КЛАСС (учитель – Латаева С.В.)

Клас с	Отметки				Абсолютна я успеваемос ть	Качественн ая успеваемос ть	Ср.б .
	2	3	4	5			
11	-	2	8	6	100	87,5	4,3

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На основании результатов ВПР можно предложить ряд рекомендаций по совершенствованию организации и методики преподавания предмета:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

- организовать межшкольные занятия по подготовке к ВПР;

- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

- в период подготовки к ВПР необходимо в урочное и во внеурочное время провести уроки (занятия)-рефлексии по закреплению, углублению и обобщению знании по важнейшим разделам химии.

- при составлении учебно-тематического планирования соотносить изучаемые темы с ВПР
- организовывать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки.

В целях повышения уровня подготовки обучающихся с низким уровнем подготовки целесообразно обратить особое внимание на формирование основополагающих химических понятий, которые следует отрабатывать, используя различные задания, выполняя которые учащийся должен объяснять промежуточные действия в предлагаемом решении.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней. (приказ от 07.11.2024г. № 96 «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»)

На основании части 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 27.11.2020г. № 678 « Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа отдела образования администрации городского округа Торез от 12.09.2024г. № 178 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Донецкой Народной Республики, расположенных на территории городского округа Торез, в 2024-2025 учебном году» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 12 предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика, биология, химия, география, экономика, история, обществознание, английский язык. Всего приняло участие в школьном этапе олимпиады 305 учащихся. Количественные данные представлены в разрезе предметов в таблице. (Приложение 1). Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету переданы муниципальному координатору.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Список победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

ГБОУ «Школа № 8 им. Д.А. Рыбалко г.о. Торез»

Класс	Статус	ФИО	Количество	ФИО
-------	--------	-----	------------	-----

		победителей и призеров предметных олимпиад	баллов	учителя
Русский язык				
8	Победитель	Кульшицкий Макей	84	Верланова Т.А.
9	Призер	Артемьева Александра	57	Потовиченко И.С.
9	Призер	Пирян Ксения	52	Потовиченко И.С.
11	Призер	Ещенко Богдан	68	Потовиченко И.С.
11	Призер	Пономарева Анна	56	Потовиченко И.С.
11	Призер	Прищепа Татьяна	54	Потовиченко И.С.
Литература				
7	Призер	Верланова Екатерина	16	Потовиченко И.С.
7	Призер	Чайковская Злата	18	Потовиченко И.С.
8	Победитель	Кульшицкий Макей	68	Верланова Т.А.
9	Призер	Артемьева Александра	33	Потовиченко И.С.
9	Призер	Пирян Ксения	37	Потовиченко И.С.
11	Призер	Пономарева Анна	33	Потовиченко И.С.
11	Призер	Прищепа	33	Потовиченко

		Татьяна		И.С.
11	Призер	Гончарова София	28	Потовиченко И.С.
11	Призер	Кравцов Николай	29	Потовиченко И.С.
Английский язык				
8	Призер	Землянский Тимофей	55	Маричева И.В.
8	Призер	Духнич Егор	67	Маричева И.В.
8	Победитель	Маричев Сергей	69	Маричева И.В.
8	Призер	Кульшицкий Макей	49	Маричева И.В.
8	Призер	Чайковская Дарья	66	Маричева И.В.
10	Призер	Битков Руслан	42	Маричева И.В.
11	Призер	Ещенко Богдан	33	Маричева И.В.
11	Призер	Прищепа Татьяна	35	Маричева И.В.
История				
7	Призер	Верланова Екатерина	42	Боровкова Ю.В.
7	Призер	Чайковская Злата	42	Боровкова Ю.В.
10	Призер	Исакова Вероника	37	Боровкова Ю.В.
10	Призер	Мармашева Л.В.	32	Боровкова Ю.В.

11	Призер	Феногенова Екатерина	32	Ткаченко Ю.В.
11	Призер	Прищепа Татьяна	33	Ткаченко Ю.В.
11	Призер	Кравцов Николай	26	Ткаченко Ю.В.
География				
8	Призер	Батракова София	62	Латаева С.В.
8	Победитель	Кульшицкий Макей	85	Латаева С.В.
9	Призер	Пирян Ксения	71	Латаева С.В.
11	Призер	Саенко Никита	66	Латаева С.В.
11	Призер	Прищепа Татьяна	72	Латаева С.В.
11	Победитель	Костина Каролина	88	Латаева С.В.
11	Призер	Пономарева Анна	84	Латаева С.В.
11	Призер	Кравцов Николай	50	Латаева С.В.
Экономика				
11	Победитель	Кравцов Николай	42	Латаева С.В.
11	Призер	Костина Каролина	16	Латаева С.В.
Химия				
8	Призер	Маричев Сергей	32	Латаева С.В.

8	Призер	Кульшицкий Макей	31	Латаева С.В.
Физика				
7	Призер	Верланова Екатерина	12	Векличева Е.А.
8	Призер	Васильев Георгий	13	Векличева Е.А
8	Призер	Кульшицкий Макей	13	Векличева Е.А
11	Призер	Кравцов Николай	12	Векличева Е.А
Биология				
8	Призер	Маричев Сергей	32	Латаева С.В.
8	Призер	Кульшицкий Макей	31	Латаева С.В.
9	Призер	Артемьева Александра	28	Латаева С.В.
8	Призер	Батракова София	16	Латаева С.В.
8	Призер	Панова Анастасия	17	Латаева С.В.
11	Призер	Прищепа Татьяна	32	Латаева С.В.
11	Призер	Кравцов Николай	32	Латаева С.В.

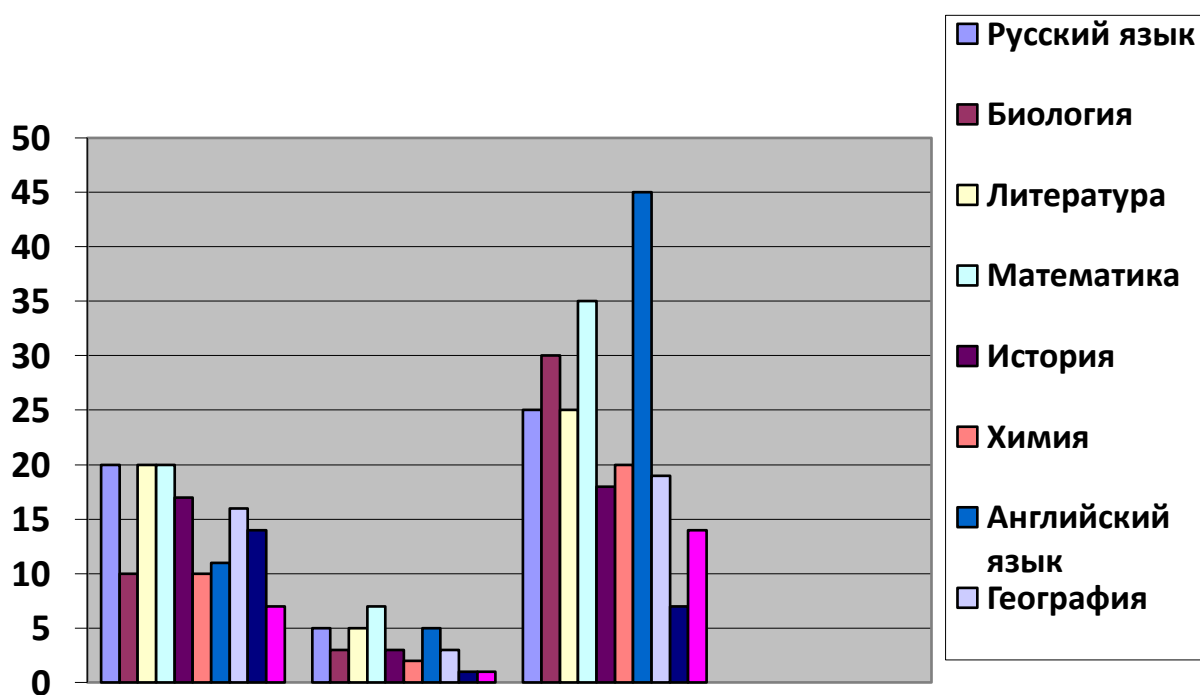
**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году
ГБОУ "Школа №8 им. Д.А. Рыбалко г.о. Торез"
наименование муниципалитета**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	31	16	11	5
Астрономия	0	0	0	0
Биология	43	16	10	6
География	28	20	8	12
Информатика	5	2	0	2
История	28	16	8	8
Литература	30	20	9	11
Математика	40	8	1	7
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	24	14	0	14
Право	0	0	0	0
Русский язык	35	19	8	11
Труд (технология)	0	0	0	0
Физика	19	8	4	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	22	0		
Экономика	0	4	2	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	305	143	61	82

**Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году ГБОУ "Школа № 8 им. Д.а. Рыбалк г.о. Торез"**
наименование муниципалитета

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	7	0	7	0	3	0	3	0	4	0	4	0
Русский язык	5	0	5	0	2	0	2	0	3	0	3	0
ВСЕГО:	12	0	12	0	5	0	5	0	7	0	7	0
1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и												
2 - Количество обучающихся в городских школах												
3 - Количество обучающихся в сельских школах												

Сравнительный анализ за 2023 год



Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65% обучающихся Школы в 2021/22 году до 69% в 2022/23 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	20	0	5	15	12	3	0	0
2022	15	10	0	5	24	21	2	1	2
2023	20	19	0	1	17	16	1	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество

выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.О.ТОРЕЗ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д.А. РЫБАЛКО Г.О.ТОРЕЗ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. О. ТОРЕЗ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, 2- внешних совместителей, 2 – мобилизованы, 1 педагог в декретном отпуске. 22 педагога имеют высшее образование. 2 педагога – молодые специалисты, обучается в ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педуниверситет», «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова ДГПУ»

В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами, все предметы вычитывались в полном объеме.

Качественный состав педагогических кадров, следующий: По возрасту и стажу работы в учреждении:

возраст	Кол-во	Стаж работы в учреждении	Кол-во
До 30 лет	4-15%	До 3 лет	2-6%
От 31 до 40	3-14%	Более 3 лет	4-17%
От 41 до 50	9-39%	более 10 лет	6-26%
От 51 до 55	2-7%	Более 20 лет	5-22%
Свыше 55 лет	6-26%	Более 30 лет	5-22%
		Более 40 лет	2-6%
		Более 50 лет	

Состав и квалификация педкадров заведения в текущем учебном году:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	
Всего педагогов	24	
высшая	9	38%
первая	10	41%
специалист	5	21%

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I.Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2 (1 декретный отпуск)
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
II.Педагогический персонал (ПП)	Учитель	15
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Советник по воспитанию	1
III.Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Секретарь	1
IV.Иной персонал	Техперсонал	11

	Сторож	2
	Рабочий по обслуживанию зданий	1 1
	дворник	1

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» в 2024 году внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ курсовой переподготовки представлен в таблице:

№	Название организации	Количество педагогов
1	Всего	23
2	Педагогические работники, прошедшие повышение профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	14
3	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	19
4	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации	6
5.	Педагогические работники, прошедшие повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам впервые в 2024 году	1

С 01.09.2024 введена в штат должность советника директора по воспитанию Приказом по школе назначена учитель истории Ткаченко Ю.В.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по

профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

С 01.09.2024 согласно приказу по школе работает Школа наставничества. Вовлечено 4 пары «учитель-учитель».

Вывод: повышение профессионального мастерства педагогов способствует повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приводит к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Анализ педагогического состава МБОУ «Школа № 8 им. Д.А. Рыбалко г. Тореза» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39871 единиц;
- объем фонда художественной и методической литературы – 33076 единиц;
- объем учебного фонда – 6448 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 6815 единицы в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6448	2573
2	Педагогическая	127	45
3	Художественная	33076	4357
4	Справочная	220	132
5	Языковедение, литературоведение	125	87
6	Естественно-научная	162	125
7	Техническая	27	15

8	Общественно-политическая	130	84
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 170.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях, электронные образовательные ресурсы.

В течение 2024 года фонд электронных учебников не пополнялся.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР

В пристройке к зданию школы оборудованы столовая и спортивный зал.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80% в отличие от прежних 40%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», кабинет «ОБЗР» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	78(40%)	195
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (18%)
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		21

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(78%)
– с высшей		8 (35%)
– первой		10 (43%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (39%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (39%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	33,5

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,46

XI. ВЫВОДЫ

Анализируя показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д. А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» в 2024 году, можно сделать выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Г.О. ТОРЕЗ» отвечают современным требованиям.
2. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
4. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и математике стабилен

5. Материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Таким образом, в ГБОУ «ШКОЛА № 8 ИМ. Д. А. РЫБАЛКО Г.О. ТОРЕЗ» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса