

Анализ методической работы с педагогическими кадрами

2021-2022уч.г.

На выполнение годового плана работы школы, руководствуясь планом работы отдела образования администрации города Тореза и приказом по школе от 01.09. 2021 № 303 « Об организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами в 2021-2022уч.г.», в соответствии с методической проблемой «Мониторинг как эффективное средство повышения качества учебно-воспитательного процесса и роста профессионального мастерства педагогов» в течение 2021-2022 уч. года решались следующие задачи:

- повышение квалификации, профессионализма, обеспечение продуктивности педагогического труда;
- сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности педагогов, стимулирование творческой инициативы;
- создание электронного инструментария педагогических и мониторинговых исследований;
- организация работы над документами средствами облачных технологий;
- организация работы с электронным кейсом документооборота;
- использование ресурса консультативного пункта по организации внутреннего мониторинга;
- самоанализ деятельности по определению эффективности работы по индивидуальным методическим проблемам.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- **заседания педсовета и методсовета;**

- **работа ШПНМК** гуманитарного цикла;

естественно-математического;

начальных классов

классных руководителей;

- работа динамических и творческих групп;

- работа Школы молодого учителя.;

- **групповые формы работы** (фокус-группы, мастерские, практикумы, открытые уроки);

- **индивидуальные формы работы** (трансляция ППД, публикации в прессе, вебинары, педагогический мониторинг);

Участниками проектных команд, методических площадок подготовлены методические кейсы, материалы работы презентованы на школьном методическом совещании.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В школе работает 22 педагога (1 внешний совместитель) 21 имеют высшее образование (96%).

Из 22 педагогов имеют высшую **квалификационную категорию - 8 (33 %);**

звание «учитель-методист» - 4 (17%);

звание «старший учитель» - 2 (8%);

1 квалификационную категорию - 7 (29%);

2 квалификационную категорию - 2 (8%);

«специалист» - 7 (29 %)

По результатам аттестации учителя в течение последних трех лет повысили и подтвердили уровень педагогической квалификации:

год	кол-во аттестуемых	повысили		подтвердили	
		АК 1 уровня	АК 2 уровня	АК 1 уровня	АК 2 уровня
2019-2020	1	1	-	1	-
2020-2021	4	2	-	1	1
2021-2022	9	5	-	4	-

Итоги аттестации за текущий учебный год следующие:

параметры оценивания	2021-2022
кол-во педагогов, которым установлена впервые квалификационная категория	2
кол-во педагогов, которым установлена повторно квалификационная категория	7
снижена квалификационная категория	-
присвоено педагогическое звание впервые	-
присвоено педагогическое звание повторно	2
не присвоено педагогическое звание	-

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы ШПНМК:

- учителей начальных классов «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования на основе системно-деятельностного подхода»;
- учителей естественно-математического цикла «Использование возможностей мониторинга качества образования учащихся для повышения результативности работы учителей естественно-математического цикла»;
- учителей-филологов «Использование возможностей мониторинга качества образования и развития участников учебно-воспитательного процесса для повышения результативности работы педагогов»;
- классных руководителей «Гражданско-патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания».

Главной задачей ШПНМК являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждая предметная комиссия имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Проанализировав работу ШПНМК, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШПНМК соответствуют основным методическим задачам; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Резервы в работе:

в рамках работы ШПНМК не систематически проводились внеклассные мероприятия по предметам.

В течение учебного года с целью внедрения системно-деятельностного подхода к обучению проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Педагоги школы используют полностью либо частично внедряют элементы технологий: ДОТ, ИКТ в предметном обучении; ТОГИС; развивающего обучения; критического мышления; продуктивного чтения; технология структурно-логических схем; проектная; интегрированного обучения; личностно-ориентированного обучения; кейс-технология; творческих мастерских; ТРИЗ- 1 (5 %); этнопедагогическая; «диалог культур»; здоровьесберегающая; смыслового чтения; познавательно-исследовательская.

Таким образом, наиболее распространенные технологии в практике педагогов – это ДОТ, традиционная, здоровьесберегающая, тестовые технологии, опорных конспектов, игровая, личностно – ориентированного обучения, информационно-коммуникационная, проектная

В течение учебного года выполнялись рекомендации городских семинаров заместителей директоров по УВР по реализации индивидуальной траектории развития профессионального мастерства педагогов, а именно:

1) каждым педагогом оформлен план индивидуальной траектории развития, в течение года велась его корректировка; портфолио педагога (в т.ч. электронное);

2) проведен педсовет: протокол от 27.11.2020 № 9 «О дистанционном и онлайн-обучении в условиях новых ГОС», «О формировании метапредметных умений средствами внеурочной деятельности»; от 21.01.2021 протокол № 1 «Об использовании доказательных стратегий в деятельности педагога. Мониторинг педагогической деятельности»; от 25.03.2021 № 2 «Об основных векторах самообразовательной деятельности педагогов», «О построении социокультурной среды образования и воспитания как средстве развития школьников»;

совещания при директоре: от 17.11.2020 протокол № 8 «О дистанционном образовании в школе»; от 28.05.2021 протокол № «О работе ШМК»;

4) проведены индивидуальные консультации – собеседования по работе педагогов над индивидуальной траекторией развития.

Учителя школы в течение учебного года участвовали в исследовательской деятельности, результаты их методической работы опубликованы на образовательных сайтах, методических пособиях, зарегистрированных в списке реестра периодических и электронных изданий МОН ДНР (**приложение № 1**).

Наиболее активные учителя - Исакова Е.В., Созанская Е.Н., Маричева И.В.

2018-2019		2019-2020			2020-2021		
периодические и электронные издания МОН ДНР	другие образовательные сайты, интернет-издания	периодические и электронные издания МОН ДНР	другие образовательные сайты, интернет-издания	«Основ а», Всероссийские издания	периодические и электронные издания МОН ДНР	другие образовательные сайты, интернет-издания	«Основа», Всероссийские издания
5	40	2	44	1	3	33	1

Имеют персональные сайты, блоги учителя Созанская Е.Н., Махнач В.В., Сытникова Е.В., Кульшицкая Д.В., Исакова Е.В., Потовиченко И.С.

Педагоги школы разработали методические материалы. Данные материалы участия педагогов в методических разработках на муниципальном, Республиканском уровнях представлены в мониторинге (**приложение № 3**).

Каждым педагогом оформлен план индивидуальной траектории развития, в течение года велась его корректировка, портфолио в бумажном и электронном виде.

Учителя школы принимали активное участие в педагогических вебинарах на площадках ДРИДПО, ресурсах УМК «Просвещение», videouroki.net, «Дрофа-Вентана». Мониторинг участия педагогов в вебинарах, конференциях различного уровня представлен в таблице(**приложение № 2**)

2018-2019	2019-2020	2019-2020
49	134	142

Все педагоги школы принимали участие в коллективных, групповых и индивидуальных формах методической работы на школьном, городском и Республиканском уровнях, что отражено в личных портфолио и индивидуальных образовательных маршрутах.

55% учителей приняли участие в профессиональных конкурсах. По результатам конкурсов- 4 победителя и участника городских этапов, 10 победителей, призеров, участников Республиканского этапа, 1 участник Всероссийского конкурса педагогов, 3 участника Международного заочного конкурса для педагогов.

Один из значимых результатов – гран-при педколлектива школы в Республиканской виртуальной выставке-презентации «Современное образование в ДНР-2020» (руководитель, директор школы Созанская Е.Н.). Опыт работы школы «Альтернативное обучение как мотивация к учению без принуждения» представлен на страницах журнала «Педагогическая сокровищница Донетчины» 2021 № 1 (автор Созанская Е.Н.).

МОУ	Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Результат
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Республиканская виртуальная выставка-презентация «Современное образование в ДНР-2020»	Коллектив педагогов МОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА»	Гранд-лидер образовательных инициатив
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Муниципальный этап панорамы управленческого мастерства «Топ-менеджер-2020»	Сытникова Е.В.	1 место
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Республиканский этап панорамы управленческого мастерства «Топ-менеджер-2020»	Сытникова Е.В.	Сертификат участника
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Муниципальный конкурс сценариев уроков, методических пособий «Педагогический Эверест» среди учителей русского языка и литературы	Созанская Е.Н.	1 место

«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга о Родине»	Косарева А.А., Сытникова Е.В.	Участник участник
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Видеообобщение ППО «Золотой диск инновационного опыта»	Сытникова Е.В.	участник
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Конкурс дополнительных образовательных программ	Косарева А.А., Исакова Е.В.	участник
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	II Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Сытникова Е.В.	участник
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Республиканский конкурс «Золотой «Клип Победы»	Исакова Е.В., Потовиченко И.С.	участник
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Республиканский конкурс «Золотой «Клип Победы»	Кульшицкая Д.В.	участник
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Республиканская выставка-конкурс «Живая нить традиций»	Пергат Л.Ю.	Сертификат участника
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Муниципальный этап конкурса «Методический шедевр 2020»	Смульская А.И., Севрюкова О.Н.	участие
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Международный конкурс «Лучший конспект урока (занятия)». (ped-kopilka.ru)	Дынник О.А.	Сертификат за активное участие № 44294
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	«BRITISHBULLDOGTEACHERS' CONTEST	Данилова И.Н.	Сертификат участника
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Подготовка к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» по биологии (углубленный уровень) учащихся, занявших 1, 3 места	Латаева С. В.	Свидетельство
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Международный географический диктант-онлайн	Латаева С. В.	Свидетельство

Опыт работы учителя математики Смульской А.И. представлен на III Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы». Данная статья опубликована в сборнике материалов научно-практической конференции.

Учитель Махнач В.В. в 2021 году вела авторские курсы для учителей начальных классов на базе ДРИДПО.

Опыт работы учителей представлен в форме онлайн-педагогических советов на платформе WIX (руководитель директор школы Е.Н. Созанская).

Опыт работы учителя начальных классов Сытниковой Е.В. представлен в премьерном видеообобщении ППО «Золотой диск инновационного опыта».

Педагоги школы – активные участники образовательных мероприятий российской организации «Русский центр». Учитель русского языка и литературы Потовиченко И.С. приняла участие в интернет-форуме молодых сотрудников отрасли ДНР «ИЛИОС» при поддержке Главы Республики Д.В. Пушилина. Учитель истории Ткаченко Ю.С. приняла участие в онлайн-конференции от «Русского центра» «Формирование метапредметных навыков обучающихся на уроках истории. Современные методические подходы к преподаванию истории в соответствии с новым содержанием образования: теория и

практика». Учитель русского языка и литературы Верланова Т.А. приняла участие в Республиканском научно-практическом форуме «Русское слово в современном мире». Русский центр при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Опыт учителя начальных классов высшей квалификационной категории, «учитель-методист» Сытниковой Е.В. «Активизация познавательной деятельности учащихся как средство формирования УУД» изучается на муниципальном уровне.

Учителя школы принимали активное участие в городских и республиканских формах методической работы. Учитель Созанская Е.Н.- член жюри муниципального этапа олимпиады по литературе, учитель Смульская А.И.- член муниципального этапа олимпиады по математике.

Таким образом, педагогический коллектив школы постоянно транслирует опыт работы школы на разных уровнях

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
городские семинары на базе школы	1	1	-
творческие группы на базе школы	1	1	1
Республиканские вебинары, авторские курсы	1	-	1
Республиканский мастер-класс	1	-	-

2 учителя из числа педагогических работников школы входят в состав Республиканских творческих групп :

Ф.И.О. учителя	должность	название ТГ
Махнач В.В.	учитель начальных классов	Сборник упражнений по формированию универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира.2 класс» Страницы учебно-методического пособия. Редакция пособий
Исакова Е.В.	учитель начальных классов	Сборник упражнений по формированию универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира.2 класс» Страницы учебно-методического пособия. Редакция пособий

Работа методического совета школы проходила в соответствии с утвержденным планом. Всего проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы утверждения Рабочих программ, перспективного плана аттестации и курсовой

переподготовки педагогов, утверждения плана проведения предметных недель, анализ проведения школьных олимпиад, итоги мониторинга учебного процесса за первое и второе полугодия учебного года, подготовка к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору.

В течение учебного года проведены предметные недели иностранного языка, географии и биологии, филологии, предметов естественно – математического цикла, неделя начальных классов, неделя детской и юношеской книги, физической культуры и спорта, истории и права. Результаты проведения предметных недель оформлены в виде кейсов. По результатам проведения Недели детской и юношеской книги школьный библиотекарь Кульшицкая Д.В. награждена грамотой отдела образования администрации г. Тореза.

В ходе предметных недель педагогами проведены разнообразные мероприятия: выпуск стенных газет, конкурсы, викторины, заочные путешествия, конкурсы- защиты презентаций, литературные гостиные, квесты, театральные постановки. Наиболее интересные мероприятия подготовили учителя-филологи: выставки «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры». На интерактивном стенде учащиеся находили орфографические ошибки и исправляли их. Также учителя провели интерактивное путешествие в страну Лексикологии (5 класс), лингвистический баттл «Остров сокровищ» (7 класс), лингвистическую игру «А и Б сидели на трубе» (6 класс), литературную игру «Угадай героя» (9 класс), «ЛИГВА ФЕСТ» (10 класс), познавательный квест для учащихся 5-11 классов «Неологизмы в русском языке». Итогом Недели стала «Театральная гостиная», в которой зрителям были представлены театрализованные представления «Тот самый Мюнхгаузен» (7 класс), «Сказка о потерянном времени» (8 класс), «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца» (10 класс). Учителя английского языка Маричева И.В., Данилова И.Н., Дынник О.А. представили театрализованные представления на английском языке. Учителя начальных классов провели для учащихся конкурс каллиграфии, викторину по сказкам «Угадай героя», реализовали социальный краткосрочный проект «Сохраним нашу планету!». Во время проведения предметной недели музыки, изо, технологий учащиеся приняли участие в мастер-классе по оригами, аппликации, выполняя весеннее деревцо из природного материала. Для учеников начальной школы проведена познавательно-развлекательная программа «Путешествие в мир ИЗО». В течение недели для школьников были показаны познавательные фильмы об известных русских художниках 18-19 столетий, об их творчестве и судьбе; проведены развлекательная викторина «Хозяюшки», «Знатоки искусства», агитбригада «Творим и действуем!». 10 учащихся 5-8 классов приняли участие в Международной интернет-олимпиаде по изобразительному искусству (руководитель учитель изобразительного искусства Пергат Л.Ю.).

В рамках работы образовательного округа № 3, реализации проекта по преемственности детский сад-школа «Перекресток» воспитанники ДООУ № 6 «Барвинок» приняли участие в Днях безопасности дорожного движения: практическом занятии на площадке, викторине «Веселый светофор», а также в просмотре выступления школьной агитбригады ЮИД, мастер-классе «Пластилинография», конкурсе рисунков на асфальте «Планета детства», экскурсиях по школе, школьному музею «Наша биография», школьной библиотеке, викторине «Там, на неведомых дорожках», фольклорных праздниках для учеников начальной школы и ДООУ № 6 «Барвинок» ко Дню Святого Николая, «Масленица широкая», праздниках Первого и Последнего звонка, празднике для будущих первоклассников «Здравствуй, школа!».

Для молодых педагогов работала « Школа молодого учителя» В ее состав входили учитель физической культуры Мирошко Д.С., воспитатель ГПД Петрова Н.Ю., учителя изобразительного искусства Пергат Л.Ю., учитель физики Гулевская А.Г., школьный библиотекарь Кульшицкая Д.В. За каждым из молодых педагогов закреплен педагог – наставник. С участниками школы проводились занятия по планированию метапредметного урока, изучению видов УУД ГОС, активных форм организации учебной деятельности на уроках, составлен конструктор урока, проанализированы приемы повышения учебной мотивации при изучении нового материала. У молодых педагогов посещены уроки, даны методические рекомендации по работе со школьной документацией, проверке ученических тетрадей, проведены индивидуальные консультации по работе над темой самообразования.

Резервы:

Среди не полностью реализованных задач методической работы является участие педагогов в Республиканских, Международных научно-практических конференциях; частичное владение цифровыми образовательными технологиями.

Задачи на 2020-2021уч.год:

- 1) участие в Республиканских, Международных научно-практических конференциях;
- 2) обучение педагогов и учащихся онлайн-технологиям;
- 3) разработка/подборка «цифровой наглядности» по темам и предметам.
Создание цифровых контрольно-измерительных материалов по предметам
- 4) создание электронного инструментария педагогических и мониторинговых исследований;
- 5) организация работы над документами средствами облачных технологий;
- 6) внедрение системы электронной аттестации «е- Аттестация» с целью повышения объективности комплексного оценивания деятельности аттестуемого педагога и мотивирования непрерывного профессионального роста педагога
- 7) самоанализ деятельности по определению эффективности работы по индивидуальным методическим проблемам

Методическая проблема школы «Мониторинг как эффективное средство повышения качества учебно-воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогов»

**Мониторинг издания печатной продукции на страницах педагогической прессы,
интернет-изданиях, учительских порталах
учителями МОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА»
2020-2021 уч. год**

МОУ города	№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Сайт или педагогическое издание	Название работы
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА»	1	математика	Смульская А.И.	инфоурок	Применение интеграла
	2		Смульская	инфоурок	«Семья как основа духовного воспитания»
	3	география	Латаева С. В.	инфоурок	«Глобальные проблемы человечества»
	4	география	Латаева С. В.	инфоурок	«Население, политическая карта и государства Северной Америки»
	5	физика	Гулеская А.Г.	инфоурок	«Условия плавания тел»
	6	информатика	Исакова Е.В.	мультиурок	«Из чего состоит компьютер. Что умеет компьютер. Подготовка компьютера к работе. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.»
	7	Окружающий мир	Косарева А.А.	«Инфоурок»	Разработка урока «Круговорот воды в природе»
	8	Окружающий мир	Сытникова Е.В.	«Золотые страницы образования»	Урок окружающего мира «Где живут белые медведи?»
	9	управленческая деятельность	Созанская Е.Н. Сытникова Е.В.	«Педагогическая сокровищница Донетчины»	Альтернативное обучение как мотивация к учению без принуждения
	10	литературное чтение	Исакова Е.В.	«МультиУрок»	Разработка урока В. Астафьев. «Стрижонок Скрип». Деление текста на части. Составление плана. Выборочный пересказ.
	11	библиотечный урок	Кульшицкая Д.В.	«Инфоурок»	Разработка урока «Древние и современные библиотеки», 5 кл
	12	библиотечный урок, литературное чтение	Кульшицкая Д.В.	«Инфоурок»	Литературная викторина «Сказки К.Чуковского»
	13	физическая культура	Нестеренко И.И.	«Инфоурок»	Положение интеллектуально-спортивной игры "Икс"

14	ИЗО	Пергат Л.Ю.	«Инфоурок»	Разработка урока «Путешествие в мир ИЗО»
15	русский язык и литература	Созанская Е.Н.	«Золотые страницы образования»	Разработка внеклассного мероприятия к году Русской культуры
16	русский язык и литература	Верланова Т.А	«Инфоурок»	Разработка урока русского языка для 6 класса «Не с существительными»
17	русский язык и литература	Потовиченко И.С.	infourok	Разработка урока по МХК на тему "Периодизация развития художественной культуры"
18	русский язык и литература	Потовиченко И.С.	infourok	Презентация к уроку МХК "Периодизация развития художественной культуры. Античность. Романский стиль. Готика."
19	русский язык и литература	Потовиченко И.С.	infourok	Педсовет "Формирование духовного, нравственного, творческого, интеллектуального потенциала учащихся при освоении МХК"
20	русский язык и литература	Потовиченко И.С.	infourok	Разработка дистанционного урока литературы Уильям Шекспир. Краткий обзор творчества. „Шекспировский вопрос“. „Ромео и Джульетта»
21	английский язык	Дынник О.А.	ped-kopilka.ru	Публикация плана-конспекта урока по английскому языку, 6 класс «ProgressCheck. Alice's Advantages in Wonderland»
22	английский язык	Дынник О.А.	ped-kopilka.ru	<u>Конспект урока английского языка с презентацией, 7 класс. «Жизнь детей во времена королевы Виктории».</u>
23	история	Ткаченко Ю.В.	infourok	Разработка урока по УГДД 7 класс «Конституция – самый главный закон страны.».
24	история	Ткаченко Ю.В.	infourok	Педсовет « Методика формирования хронологических умений на уроках истории»

25	английский язык	Маричева И.В.	multiurok	Конспект урока английского языка в 8 классе «Globalissues/ Weather»
26	английский язык	Маричева И.В.	multiurok	Презентация к уроку по английскому языку в 5 классе по теме «Покупка одежды»
27	английский язык	Маричева И.В.	multiurok	Педсовет «УГДД как одно из средств духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся»
28	обществознание	Мирошко Д.С.	multiurok	Педсовет « Построение социокультурной среды образования и воспитания как средств развития школьников на уроках факультатива «Тропами Донбасса» и актива школы» ».
29	обществознание	Мирошко Д.С.	multiurok	Презентация к уроку правоведение в 11 классе на тему «Особенности правового статуса помощника адвоката в Донецкой Народной Республике».
30	английский язык	Данилова И.Н.	multiurok	План-конспект урока «MysticPlaces»;(11кл)
31	английский язык	Данилова И.Н.	multiurok	Разработка урока «В гостях у Редьярда Киплинга»;(11кл)
32	английский язык	Данилова И.Н.	multiurok	Презентация к уроку «East or West- Home is Best»;(5-6кл)
33	английский язык	Данилова И.Н.	multiurok	Урок- Память : 76-летию Великой Победы«Нам доверена Память»

**Мониторинг
участия педагогов МОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА»
в вебинарах 2020-2021уч.года**

№ п/п	Учебное заведение	ФИО учителя	Конференции(участник/ слушатель)		Вебинары (участник/ слушатель)	
			Республиканские	М/народные	Республиканские	М/народные
1	«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Косарева А.А.			<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сделай сам из бумаги- серия книг для совместной деятельности детей и взрослых» 2. «Педагогическая диагностика как основа дифференцированно го обучения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения» 4. Международная практическая онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии» 5. «Проектная задача? Да! (Как организовать работу в паре, в группе в начальной школе)» 6. «Эффективные приемы языковых разборов» 7. «Баланс работы и жизни: какие возможности есть у педагогов школ, 	

					перешедших на дистант, и как их можно реализовать»
					8. «Пособия для летних занятий»
2.	«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Сытникова Е.В.	Республик анский веб- педсовет «Социокул ьтурная среда образовате льной организаци и как условие формирова ния личности обучающи хся»	Сертифициро ванный участник Программы педагогов- новаторов корпорации Microsoft	
				Всероссийс кая онлайн- конференция «SoftSkills для педагога». Техники публичного выступления для учителей	
				Всероссийс кая онлайн- конференция «Цифра: инвестиции в образовании» . Цифровая трансформац ия школы: уже не миф,но ещё не реальность	

				<p>Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании» .</p> <p>Геймификация в помощь, а не для развлечения.</p>		
				<p>Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании» .Профессии будущего. Какие навыки нужно развивать в детях для их самореализации?</p>		
3.		Исакова Е.В.		<p>Всероссийская педагогическая конференция "Педагогическое мастерство - 2020" слушатель</p>		«Мониторинг успеваемости в начальной школе» март 2021
				<p>Всероссийская дистанционная конференция для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» слушатель</p>		«Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем»

						начальной школе. Дистанционный формат»
						Веб-навигатор «Как создать эффективную школу в условиях дистанционного обучения»
						«Проектирование онлайн-урока и оффлайн-урока для обеспечения достижения планируемых результатов обучающихся» «Просвещение», 14.12.2020, Сертификат
						Родительское собрание по теме: Как помочь ребенку в новых образовательных условиях. Дата проведения: 17.11.2020 Время проведения: 19.30 Формат: ZOOM конференция ЯКласс, Сертификат
						«Составляем и решаем задачи» (1 – 4 классы)

						21 октября 2020г. «Просвещение», сертификат
4.		Махнач В.В.			<p>«Современная начальная школа: формируем оценочные умения младших школьников»</p> <p>«Мониторинг успеваемости в начальной школе»</p> <p>«Логика развёртывания содержания курса «Окружающий мир» (1 –4 классы)»</p> <p>«Проектная задача? Да! (Как организовать работу в паре, в группе в начальной школе)»</p> <p>«Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства «Просвещение»»</p> <p>«Как сделать урок русского языка в начальной школе интересным?»</p> <p>«Современные технологии в воспитании и образовании младших школьников»</p>	
5.		Кульшицкая Д.В.		<p>ВСероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образование» , слушатель</p>		<p>Вебинар «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке: как приобщить ребенка к чтению»(Российский учебник)</p>
				<p>Международная ассоциация специалистов по сертификации и Microsoft (сертификату частного участника Программы педагогов-</p>		<p>Вебинар «Профессии будущего. Какие навыки нужно развивать в детях для их самореализации» (Просвещени</p>

				новаторов корпорации Microsoft)		е)
						Вебинар «Как мотивироват ь ученика в online? Эмоции и цифровая педагогика» (Просвещени е)
						Онлайн- практикум «Мобильные приложения в помощь педагогу»(Ме га-Талант)
						Вебинар «Microsoft Word-2016 для педагогов» (Программа педагогов- новаторов корпорации Microsoft»
						Вебинар «Microsoft PowerPoint- 2016 для педагогов» (Программа педагогов- новаторов корпорации Microsoft»
						Вебинар «Microsoft Excel-2016 для педагогов» (Программа педагогов- новаторов корпорации Microsoft»

					Вебинар «Книга вместо гаджета. Зачем современному ребенку читательская грамотность и как ее развивать?» (Просвещение)
					Вебинар «Профилактика безопасного поведения детей в цифровой среде» (Просвещение)
					Вебинар «Профессии будущего. Какие навыки нужно развивать в детях для их самореализации» (Просвещение)
6.		Нестеренко И.И.			<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс "ГИМНАСТ РАДА"- как ресурс реализации программы по предмету физическая культура - Математики и гуманитарии. Существует ли разделение на самом деле и что нужно учесть родителям? - Возможности

						<p>дистанционн ого обучения для обеспечения качества образователь ных услуг - Особенности проведения уроков гимнастики в начальной школе на примере УМК И.Винер - Проведение дистанционн ых уроков по шахматам - Почему ребенок не хочет учиться? Разбираемся в причинах отсутствия учебной мотивации - Детские эмоции или эмоциональн ый интеллект: как развивать у ребёнка - Почему ребёнку тяжело учиться дистанционн о: 10 психологиче ских и физиологиче ских причин - Шахматы как эффективное средство интеллектуал ьного развития старших школьников - Помогаем родителям:</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>советы по воспитанию трудных подростков</p> <p>-</p> <p>Особенности преподавания шахмат 1-2-го годов обучения. Из школьной практики.</p> <p>МОУ «Школа №8 им. Д.А.Рыбалко города Тореза»</p>
7.		Пергат Л.Ю.		<p>участие в V Всероссийской онлайн-конференции и «SoftSkills для педагога»:</p> <p>-«Ключевые техники управления временем и достижения целей»</p> <p>-«Учитель как лидер: мудрость и убедительность»</p> <p>-«Техники публичного выступления для учителя»</p> <p>- Управление конфликтам и и эффективная обратная связь с родителями».</p>	<p>-</p> <p>Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества услуг.</p> <p>-</p> <p>Специфика использования групповых форм работы на уроках технологии.</p> <p>- Интернет-зависимость у подростков.</p> <p>- Детская самооценка: как настрой родителей влияет на поведение детей?</p> <p>-</p> <p>Особенности творческих заданий в учебном пособии для внеурочной</p>

					<p>деятельност и «Основы инфографик и» 1-4 классы.</p> <p>- Цифровая трансформация:</p> <p>ресурсы для создания интерактивных презентаций.</p>
8.		Смульская А.И.	<p>VII Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» (участник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «CORE – конструктор интерактивных уроков» • «Методика разработки урока с использованием ДОТ (приёмы педагогических технологий)» • «Методическая помощь учителю математики в проведении современного урока» • «Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики» • «Онлайн-обучение и веб-квесты современного образования» • ... из youtube (международные) 	
9.		Латаева С.В.	<p>«Современная дидактика и подготовка к итоговой аттестации по биологии»</p> <p>«Русский центр»</p> <p>(участник)</p> <p>«Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?»</p> <p>(АО «Издательство «Просвещение» Сертифик</p>	<p>«Инструменты формирования здоровых привычек у школьников с использованием отечественных цифровых технологий»</p> <p>«Проблемы воспитания экологической культуры в современных реалиях»</p> <p>«Межпредметные проекты. География и предметы</p>	

			<i>ат участника</i>	<p>гуманитарной области»</p> <p>Индивидуальный проект "Знакомимся с проектными движениями"</p> <p>«Самостоятельная работа с изобразительной наглядностью на уроках биологии и во внеурочной деятельности»</p> <p>«Школа исследователя. Заглянем в аптечку.»</p> <p>«Как помочь детям выполнять домашние задания по биологии</p> <p>(АО «Издательство «Просвещение»)<i>Сертификаты участника</i></p>
10.		Зубарева В.А.		<p>«Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг»</p> <p>«Индивидуальный проект. Самоопределение»(АО «Издательство «Просвещение</p>
11.		Гулевкая А.Г.		<p>»)</p> <p>«Учитель-лидер»(Московская городская организация профсоюза работников)</p> <p>«Особенности подготовки к ОГЭ 2021 в новом формате по физике» (АО «Издательство «Просвещение»)</p> <p>«Дистанционное обучение. Из опыта работы педагога» (АО)Издательство «Просвещение»)</p> <p>«Электростатика. Решение задач». АО »Издательство «Просвещение») – <i>сертификаты участника</i></p>

12.		Исакова Е.В.	International Development Informatics Association (IDIA) Conference 2020 Международная конференция по информатике. Март, 2020 Сертификат слушателя	Просвещение «Преемственность математического образования: дошкольная методика и школьная программа» <i>Сертификат участника</i> «Лето с пользой: тренируемся в орфографии, решаем познавательные задачи» <i>Сертификат участника</i>	
13.		Потовиченко И.С.	<i>Форум молодых сотрудников отрасли Донецкой Народной Республики «ИЛИОС» при поддержке Главы Республики Д.В. Пушилина</i> «Русский центр» Костомаровский форум		«Новые подходы к изучению истории Великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках» «Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов» «ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЬНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «Не прячь детей от жизни. Стоит ли оберегать от трудностей?» и др.
14.		Дынник О.А.	Виртуальный флэш-семинар «Обучающие структуры сингапурской технологии»		«Воспитательный потенциал УМК по английскому языку серии «Сфера» для начальной школы»; «Цифровая трансформация: ресурсы

					для создания интерактивных презентаций»; «Мотивация учеников или что делать, если дети «ничего не хотят»
15.		Ткаченко.Ю.В.	<p>Участие в работе виртуального флеш-семинара «Обучающие структуры сингапурской технологии»</p> <p>Онлайн –конференция от «Русского центра» Формирование метапредметных навыков обучающихся на уроках истории. Современные методические подходы к преподаванию истории в соответствии с новым содержанием образования: теория и практика.</p> <p>Семинар лекционного типа с лектором из Рязанской области Петуховой Ириной Анатольевной на тему: «Формирование метапредметных навыков обучающихся на уроках истории»</p>		<p>Участие в вебинаре «реализация системно-деятельного подхода в соответствии с требованиями и в ГОС посредством межпредметной интеграции (история и общество)»</p> <p>Участие в вебинаре «Актуальные вопросы изменения содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ2021 по истории"</p>
16.		Маричева И.В.	<p>Онлайн-лекторий «Как построить общение без стресса»</p> <p>Онлайн-конференция «Особенности использования страноведческого компонента в изучении иностранных языков»</p>		<p>Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красиво (27.04) Изучаем «навыки для жизни» на уроках английского языка(26.04) Общение с</p>

					<p>родителями: как системно решать конфликты и настроить родителей на сотрудничество (17.09)</p> <p>Развитие инклюзивной культуры в школьной среде (24.08)</p> <p>Использование комиксов на уроках английского языка (16.10)</p> <p>Нормативно-правовые основы организации работы с детьми ОВЗ в школе (27.08)</p> <p>Как не потеряться в море онлайн-ресурсов (28.08)</p> <p>Отрабатываем лексику на уроках английского: современный подход (31.08)</p> <p>Начинаем изучать английский язык (25.08)</p> <p>Методические рекомендации по организации в дистанционной форме проектно-исследователь</p>
--	--	--	--	--	---

					ьской и внеурочной деятельности (25.06)
17.		Мирошко Д.С.			<p>Особенности использования учебного пособия "Здорово быть здоровым" (30.09.20)</p> <p>Особенности проведения уроков гимнастики в начальной школе на примере УМК И.Винер (26.10.20)</p> <p>Формирование культуры безопасного образа жизни обучающихся: бытовые опасности (24.12.20)</p> <p>Особенности преподавания темы «Экономика и ее роль в жизни общества» (29.01.21)</p> <p>Первая помощь: неотложные состояния (04.02.21)</p>

18.		Данилова И.Н.	<p>Онлайн-конференции: «Секреты эффективного обучения»; «Особенности использования страноведческого компонента в изучении иностранных языков»; «Effective Communities of Practice»;</p>	<p>1.«Индивидуальный проект» 2.«Цифровая трансформация» 3.«Эссе: как научиться его писать?» 4. "ЕГЭ Английский! Аудирование" 5. «English Grammar lesson. English grammar exercises.» 6.«Проектно-исследовательская деятельность» 7.«Teacher professional development through WhatsApp-based Communities of Practice in challenging contexts» 8.«Воспитательный потенциал УМК по английскому языку серии «Сфера» для начальной школы»; 9.«Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций»; 10.Педдизайн. Как создавать презентации</p>
-----	--	---------------	--	---

						быстро и красиво; 11.Изучаем «навыки для жизни» на уроках английского языка;
18.		Созанская Е.Н.	Республиканский веб-педсовет «Социокультурная среда образовательной организации и как условие формирования личности обучающихся»	Сертифицированный участник Программы педагогов-новаторов корпорации Microsoft	«Технологическая карта урока» (Рубинская Н.О., ДРИДПО) «Дистанционный урок» (Мельникова Л. В. ДРИДПО) Вебинары в записи	Лагерная проза в контексте литературы второй половины XX века. Опыт монографического анализа рассказов А. Солженицына и В. Шаламова. Арсенал образования Мнемозина. Сертификат
				Всероссийская онлайн-конференция «SoftSkills для педагога». Техники публичного выступления для учителей		

20.		Верланова Т.А.	Республиканский научно-практический форум «Русское слово в современном мире» Русский центр при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия»	VВсероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в образовании». Цифровая трансформация школы: уже не миф, но ещё не реальность	
			«Технологическая карта урока» (Рубинская Н.О., ДРИДПО) «Дистанционный урок» (Мельникова Л. В. ДРИДПО) Вебинары в записи		

**Мониторинг
подготовки методических разработок
педагогами МОУ «ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО Г. ТОРЕЗА »
2020-2021уч.году**

МОУ	Предмет	ФИО учителя	Тема методического продукта
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	начальные классы	Махнач В.В.	Авторские курсы в ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО" «Развитие профессионального мастерства педагогов НОО»
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	управленчес кая деятельност ь	Коллектив педагогов	Онлайн-педсовет « О дистанционном и онлайн-обучении в условиях нового ГОС» на платформе WIX
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	управленчес кая деятельност ь	Коллектив педагогов	Онлайн-педсовет «Построение социокультурной среды образования и воспитания как средство развития школьников» на платформе WIX
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	управленчес кая деятельност ь	Коллектив педагогов	Онлайн-педсовет «Рост профессионального мастерства через использование возможностей мониторинга качества образования» на платформе WIX
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Воспитатель ная работа	Косарева А.А.	Разработка воспитательного мероприятия «Саур-Могила: из прошлого в настоящее»
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Начальные классы	Сытникова Е.В.	Комплекс измерительных материалов для проверки уровня обученности учащихся 2 класса
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Информатик а	Исакова Е.В.	«Применение игровых технологий на уроках информатики» - из личного опыта
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Начальные классы	Махнач В.В., Исакова Е.В.	Член Республиканской творческой группы педагогов по редактированию учебно- методического пособия «Сборник упражнений по формированию универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира.2 класс» <i>Страницы учебно-методического пособия</i>
«ШКОЛА № 8 ИМ.Д.А. РЫБАЛКО ГОРОДА ТОРЕЗА»	Русский язык	Созанская Е.Н.	Сценарий внеклассного занятия для учеников 10 класса в рамках Года русской культуры»